



Co-funded by
the European Union



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA



GREENER GREEN

A15 Development of project website

Website Translation

March 2022

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them





1. Introduction

The website of the Erasmus+ project "Greener Green" emerges as a comprehensive platform designed to promote sustainability in primary schools.

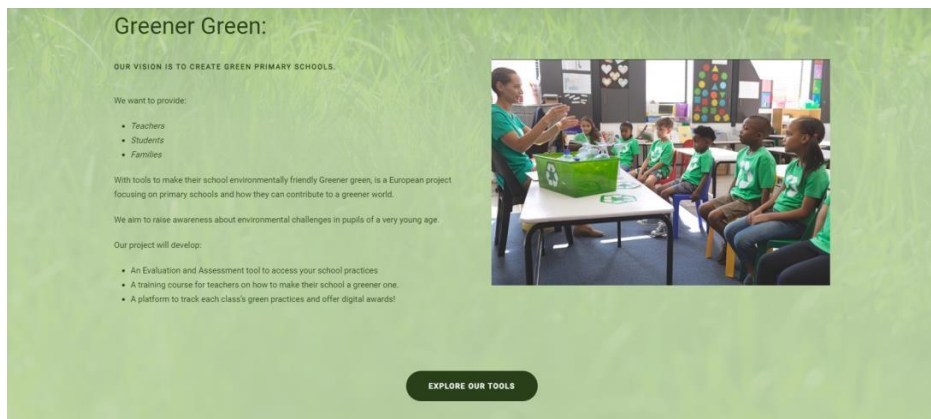
Link: <https://greenerschool.eu/>

From its clear and appealing design to its specific functionalities, the website has been crafted using WordPress to maximize user attractiveness and with the intention of showcasing project content that is not only useful but also globally relevant.

The different sections highlighted in the footer include:

1. Home

The homepage of the Erasmus+ project "Greener Green" stands as an inspiring and descriptive gateway to the project's vision and objectives. In this virtual space, the clear and motivating message highlights the ambition to create eco-friendly primary schools, outlining the project's mission to provide essential tools to teachers, students, and families. Through an engaging design, the homepage not only foreshadows exciting developments such as an assessment tool and a training course for teachers but also underscores the importance of environmental awareness from an early age.










2. Partners Page:

The Partners section offers a detailed exploration of the collaborations that bring the project to life. Each organization is clearly presented, directly linking to their social media profiles and websites. This transparency not only builds trust in the project but also invites the audience to delve deeper into the collaborators and their specific roles in the initiative. Direct links to partners' social media strengthen the collaboration network, allowing for more direct engagement and a deeper understanding of the diversity of skills and contributions.

Our Partners

	<p>BLUE ROOM INNOVATION SL</p> <p>y f t</p>	<p>COUNTRY: SPAIN</p> <p>Description: Blue Room Innovation is a high-tech company with strong focus on business growth by the uptake of enabling, cutting edge IT technologies, and a perfect fit with the proper consultancy to leverage that growth by public and private funding.</p> <p>We are an innovative company with a prepared, versatile, and multifaceted team with experience in the implementation of innovative projects that respond to current social challenges. At the same time, we work with companies across Europe and understand their challenge to create, implement innovation project such Erasmus +.</p> <p>Our strategic objective is to join the platform economy and connect relevant actors with circular economy processes, promoting sustainable consumption. We view technology as a fundamental enabler to achieve the sustainability goals of the Green Deal.</p> <p>site: https://www.blueroominnovation.com/en</p>
	<p>IDEC SA</p> <p>f in y</p>	<p>COUNTRY: GREECE</p> <p>Description: IDEC is a training consulting company located in Piraeus, Greece. Its activities consist of training, management consulting and participation in European projects.</p> <p>site: https://www.idec.gr/</p>
	<p>FEDERATION DES ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES DU LUXEMBOURG</p> <p>y f t</p>	<p>COUNTRY: LUXEMBOURG</p> <p>Description:FAPEL (Umbrella organisation of the Luxembourg Parents' Associations) was born on 07/05/1974 under the name of FAPEEPP.</p> <p>FAPEL groups and represents Basic and Secondary education. Parents' Committees of Students.</p>
	<p>Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA</p> <p>y f t</p>	<p>COUNTRY: SPAIN</p> <p>Description: Bell-lloc is a pre-primary, primary, secondary and Baccalaureate school in Girona. Its educational proposal blends the best of its tradition with validated innovation to respond to the educational challenges of the 21st century.</p> <p>The core of the educational project is personalised education, a culture of thought, multilingualism, and careful technological and robotic education, as well as educational and curriculum ingredients that are promoted in a pro-academic climate of rigour and freedom and respect for the environment.</p> <p>Site: https://www.bell-lloc.org/</p>
	<p>Scuola Europea di Varese</p> <p>y f t</p>	<p>COUNTRY: ITALY</p> <p>Description: The European School of Varese (1380 students) has joined the Green school project. A green school is a school that promises to reduce its negative impact on the environment and educates its pupils on the active attitude towards the whole ecosystem. In past years, thanks to some teachers, our school has been following the good model in terms of energy saving, rubbish management and didactical activities leading to higher environmental awareness. The time has come to include our students, teachers, colleagues, parents and management in a long term project which leads to a respectful attitude towards the environment. Through this project we want to focus on the primary school (550 pupils) with the goal to educate for the future.</p> <p>Site: https://www.eurscva.eu/</p>





the initiative. Direct links to partners' social media strengthen the collaboration network, allowing for more direct engagement and a deeper understanding of the diversity of skills and contributions.

3. Results Page

In this section, tangible project results take center stage and are presented clearly. The E-learning Course, as a valuable educational resource, equips educators with the necessary skills to lead ecological practices in their schools. The Assessment and Evaluation Tool allows schools to measure and improve their sustainability in a targeted manner.



Greener Green E-learning course

This course is designed for teachers.

It will teach them how:

- To implement changes for a greener school.
- To adapt everyday environmentally conscious practices.
- To inspire and share these practices with their students in the classroom.

To use the digital Assessment tool to evaluate how green are their everyday practices, and to implement changes if necessary.

Click [here](#) to participate in the training course.

Greener Green Evaluation and assessment tool

With this tool you can assess how "Green" is your primary school, and implement changes in specific areas, if needed.

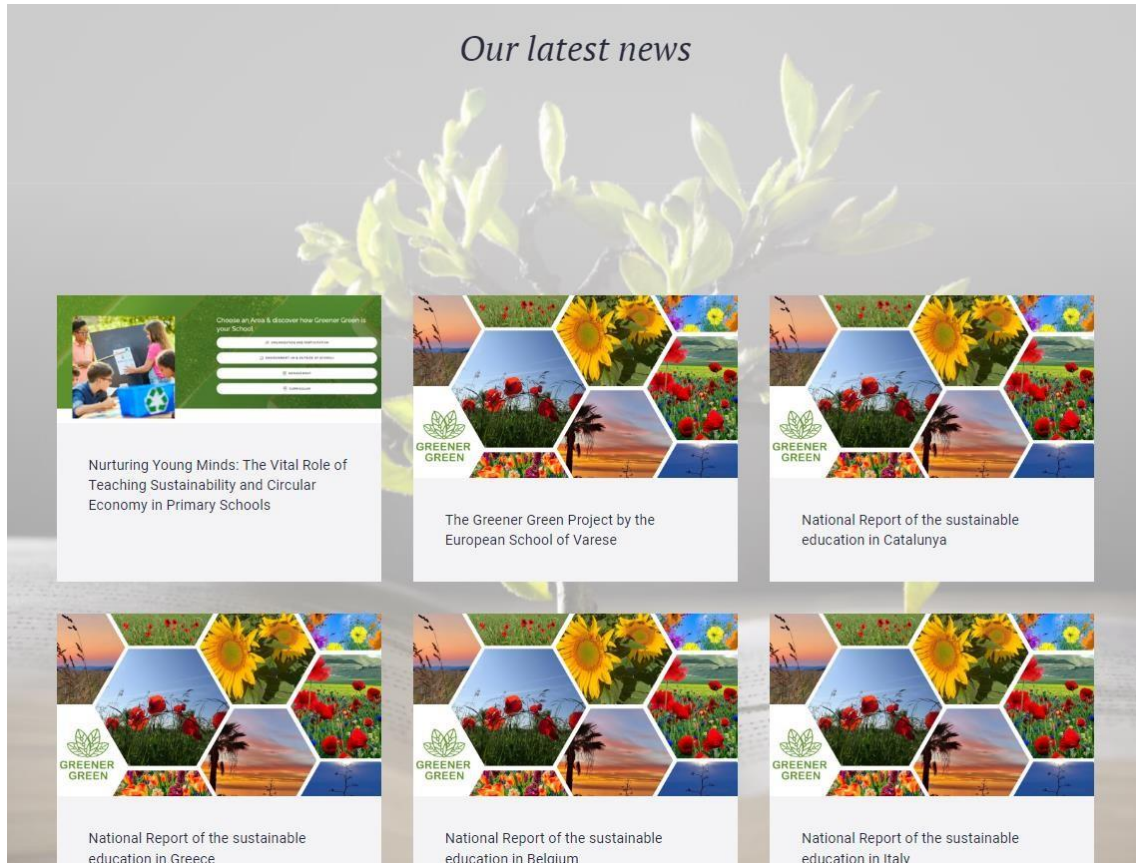
Click [here](#) for the assessment tool





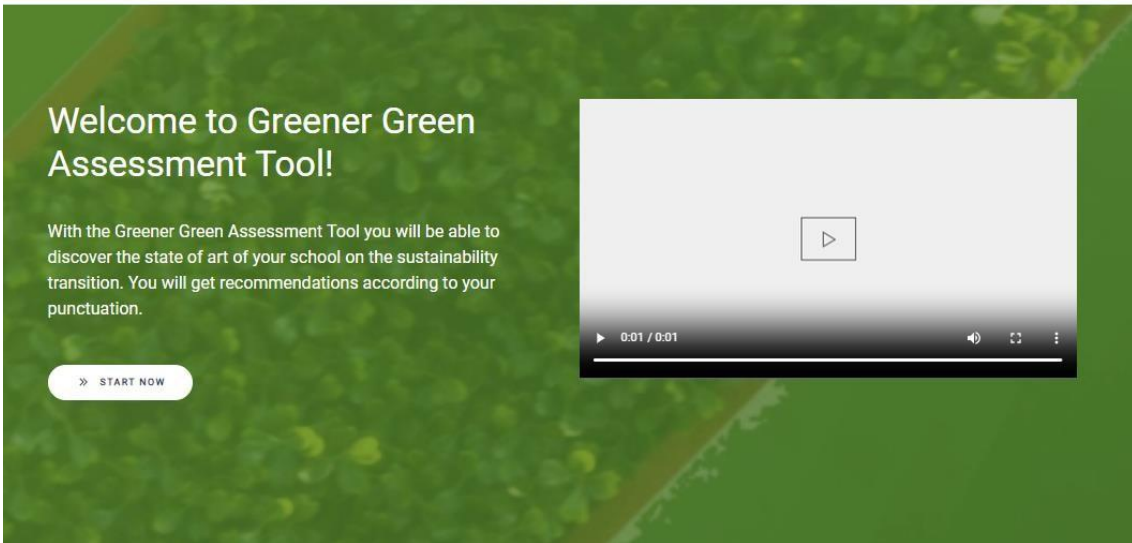
4. News Page:

The News section serves as a chronological archive documenting the project's progress and milestones. It provides a detailed view of events, achievements, and relevant happenings over time. This dynamic section not only keeps the audience updated but also highlights the ongoing evolution of the project, constructing an enriching narrative of its impact over time.



5. Assessment Tool:

The Assessment and Evaluation Tool, visible in the menu, offers schools a unique capability to measure their sustainability and make specific improvements. By providing a platform for the continuous assessment and evolution of green practices, this tool becomes a valuable resource for self-reflection and sustainable development at the school level. The ability to adapt and adjust practices based on continuous evaluation significantly contributes to the long-term impact of the project.

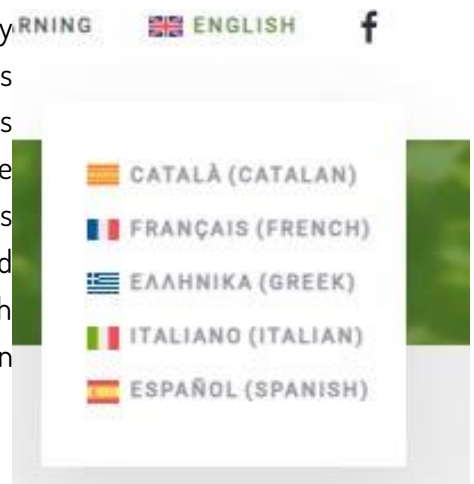


6. E-learning Course:

The E-learning Course for Teachers stands out as a key component of the project. Designed to teach ecological practices and the effective use of digital tools, this course represents a valuable source of professional development. Empowering teachers not only influences the quality of environmental education but also creates a lasting impact by empowering those leading the way towards more sustainable schools.

7. Translations and Global Accessibility:

The inclusion of translations into partner languages not only enhances content understanding but also reinforces the project's global approach. This strategy not only breaks language barriers but also fosters a sense of belonging and participation in the international educational community. Information accessibility is crucial for the success of educational initiatives of this nature, and the "Greener Green" website demonstrates a proactive approach in this aspect. Annex 1 provides an overview of the translations in all languages for implementation on the website.





8. Facebook Integration:

Finally, the last button in the footer, linking the website directly to the project's Facebook platform, adds a social engagement component. This integration strengthens the online community by providing an additional space to share updates, experiences, and achievements. By leveraging social media, the website becomes not only a static source of information but also a dynamic channel for interaction and idea exchange, thus building an active and engaged community.

In summary, the Erasmus+ "Greener Green" project website not only fulfills its informative and educational functions but also demonstrates an inclusive, interactive, and global approach. From transparent engagement with partners to specific tools empowering teachers, the platform positions itself as a dynamic tool for creating more sustainable and environmentally conscious schools.



Co-funded by
the European Union



GREENER GREEN

Annex 1 Development of project website

Website Translation

January 2024



ENGLISH

Are you Green?
Or Greener Green

Blue Room Innovation

Blue Room Innovation is a high-tech company with strong focus on business growth by the uptake of enabling, cutting edge IT technologies, and a perfect fit with the proper consultancy to leverage that growth by public and private funding.

We are an innovative company with a prepared, versatile, and multifaceted team with experience in the implementation of innovative projects that respond to current social challenges. At the same time, we work with companies across Europe and understand their challenge to create, implement innovation project such Erasmus +.

Our strategic objective is to join the platform economy and connect relevant actors with circular economy processes, promoting sustainable consumption. We view technology as a fundamental enabler to achieve the sustainability goals of the Green Deal.

Site: <https://www.bluroominnovation.com/en>

IDEC

IDEC is a training consulting company located in Piraeus, Greece. Its activities consist of training, management consulting and participation in European projects.

Site: <https://www.idec.gr/>

FAPEL

FAPEL (Umbrella organisation of the Luxembourg Parents' Associations) was born on 07/05/1974 under the name of FAPEEPP.

FAPEL groups and represents Basic and Secondary education.

Parents' Committees of Students.

Parents' Associations.

Students' parents.

With more than 3.000 members FAPEL is Luxembourg's national federation for parents' associations.

We are part of ~~two~~ four ongoing Erasmus+ projects

We provide free training & coaching sessions to Luxembourg's parents (& sometimes students)

We are recognized as a national public utility organization

Site: <https://www.fapel.lu/>

UNIVERSITE DE LIEGE

ULiège consists of 11 faculties, 4 University cities and 25.421 students. 92.300 students have graduated from ULiège. In this project, the representant of Uliège is the Laboratory of Climatology of ULiège. The research carried out at the Laboratory of Climatology of ULiège is mainly based on results from the MAR regional climate model that we develop and that we use in particular: – Study, in the Polar Regions, the current (> 1850) and future (<2200) evolution of the climate and mass balance of the ice sheets. – Study over Belgium, at very high resolution (5km), wind and solar fields impacting energy production as well as hydro-climatic conditions favouring flooding in the Ardennes. – Study the snow cover changes over the Alps and more generally over Europe. – Study vegetation changes and impacts on climate over Africa where MAR is used to regionalize future scenarios. – Perform, every day, weather forecasts +10day over Belgium and over Greenland at high spatio-temporal resolution Some members of the Laboratory also teach courses in the Bachelor's degree in Geography, in the Master's degree in Global Change in the ULiège and in a MOOC about climate change. The number of paid staff in the Laboratory of Climatology is about 10 employees.

Site: <https://www.uliege.be/>

Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA

Bell-lloc is a pre-primary, primary, secondary and Bacallaureate school in Girona. Its educational proposal blends the best of its tradition with validated innovation to respond to the educational challenges of the 21st century.

The core of the educational project is personalised education, a culture of thought, multilingualism, and careful technological and robotic education, as well as educational and curriculum ingredients that are promoted in a pro-academic climate of rigour and freedom and respect for the environment.

Site: <https://www.bell-lloc.org/>

Scuola Europea di Varese

The European School of Varese (1380 students) has joined the Green school project. A green school is a school that promises to reduce its negative impact on the environment and educates its pupils on the active attitude towards the whole ecosystem. In past years, thanks to some teachers, our school has been following the good model in terms of energy saving, rubbish management and didactical activities leading to higher environmental awareness. The time has come to include our students, teachers, colleagues, parents and management in a long term project which leads to a respectful attitude towards the environment. Through this project we want to focus on the primary school (550 pupils) with the goal to educate for the future.

Site: <https://www.eurscva.eu/>

Primary School of Vareia

The primary school of Varia has been involved for many years with environmental and health programs. More specifically, in collaboration with the University of The Aegean, it has implemented programs related to Recycling, the avoidance of the use of plastic and the utilization of garbage from the beaches. For the latter, in particular, it presented an exhibition with the students' constructions from recyclable materials and a competition for better exhibits.

Also, the school this year participates in two Erasmus programs with titles: The Greener Green and my Blue home; the two programs are interested in the protection of the seabed and the planet. Our school participates in a European social entrepreneurship program. Nutrition and healthy living programs are also carried out at the school within the framework of the national curriculum.

Site: <https://blogs.sch.gr/svdimoti>

OUR VISION IS TO CREATE GREEN PRIMARY SCHOOLS.

We want to provide:

Teachers

Students

Families

With tools to make their school environmentally friendly. Greener green, is a European project focusing on primary schools and how they can contribute to a greener world.

We aim to raise awareness about environmental challenges in pupils of a very young age.

Our project will develop:

An Evaluation and Assessment tool to assess your school practices

A training course for teachers on how to make their school a greener one.

A platform to track each class's green practices and offer digital awards!

TOOLS

Greener Green E-learning course

This course is designed for teachers.

It will teach them how:

To implement changes for a greener school.

To adapt everyday environmentally conscious practices.

To inspire and share these practices with their students in the classroom.

To use the digital Assessment tool to evaluate how green are their everyday practices, and to implement changes if necessary.

[Click here to participate in the training course \(coming soon\)](#)

Greener Green Evaluation and assessment tool

With this tool you can assess how "Green" is your primary school, and implement changes in specific areas, if needed .

[Click here for the assessment tool \(coming soon\)](#)

Greener Green Platform for pupils

Join with your class, register your everyday practices, assess if they are green, learn how they can be improved and win digital awards in the process.

Are you Green or Greener Green?

[Click here to find out! \(coming soon\)](#)

Don't forget to post into our Blog to keep us updated on your progress

NEWS

The Greener Green project kicks off!

The Greener Green partners met in Girona, Spain in a meeting hosted by the Instituto Agrario Bell-lloc, in 3 and 4 February 2022.

The partners had the opportunity to meet each other in person, discuss the project implementation and assign roles and responsibilities. They also had the opportunity to visit Bell-lloc school, which is the applicant of the project, enjoy a visit to its facilities and be presented with past “green” actions of the school. The meeting included a visit to the picturesque old town of Girona and the acquaintance with its cultural heritage.

The Synthesis report is ready!

After the completion of questionnaires and focus groups with teachers, parents and pupils, in each partner country, the National Reports were prepared and the University of Liege prepared the Synthesis report which will be the guide for the creation of the e-learning course for teachers, on how to make their school “greener”. The partners are preparing the modules of the course, and the output is expected before the Spring of 2023 when the pilot training will take place under the auspices of ULiege, in Belgium.

SPANISH

¿Eres verde?

O Greener Green

Blue Room Innovation

Blue Room Innovation es una empresa de alta tecnología con un fuerte enfoque en el crecimiento empresarial mediante la adopción de tecnologías habilitadoras de vanguardia, y una combinación perfecta con la consultoría adecuada para aprovechar ese crecimiento mediante financiamiento público y privado.

Somos una empresa innovadora con un equipo preparado, versátil y multifacético con experiencia en la implementación de proyectos innovadores que responden a los desafíos sociales actuales. Al mismo tiempo, trabajamos con empresas en toda Europa y entendemos sus desafíos para crear e implementar proyectos de innovación como Erasmus +.

Nuestro objetivo estratégico es unirnos a la economía de plataformas y conectar actores relevantes con procesos de economía circular, promoviendo el consumo sostenible. Vemos la tecnología como un habilitador fundamental para alcanzar los objetivos de sostenibilidad del Green Deal.

Sitio web: <https://www.bluroominnovation.com/en>

IDEC

IDEC es una empresa consultora de formación ubicada en El Pireo, Grecia. Sus actividades consisten en formación, consultoría de gestión y participación en proyectos europeos.

Sitio web: <https://www.idec.gr/>

FAPEL

FAPEL (Organización paraguas de las Asociaciones de Padres de Luxemburgo) nació el 07/05/1974 bajo el nombre de FAPEEPP.

FAPEL agrupa y representa la educación básica y secundaria.

Comités de padres de estudiantes.

Asociaciones de padres.

Padres de estudiantes.

Con más de 3.000 miembros, FAPEL es la federación nacional de asociaciones de padres de Luxemburgo.

Formamos parte de dos proyectos Erasmus+ en curso.

Ofrecemos sesiones gratuitas de formación y coaching a los padres de Luxemburgo (y a veces a los estudiantes).

Somos reconocidos como una organización de utilidad pública nacional.

Sitio web: <https://www.fapel.lu/>

UNIVERSITE DE LIEGE

ULiège consta de 11 facultades, 4 ciudades universitarias y 25,421 estudiantes. 92,300 estudiantes se han graduado de ULiège. En este proyecto, el representante de ULiège es el Laboratorio de Climatología de ULiège. La investigación llevada a cabo en el Laboratorio de Climatología de ULiège se basa principalmente en los resultados del modelo climático regional MAR que desarrollamos y utilizamos, en particular, para: – Estudiar, en las regiones polares, la evolución actual (> 1850) y futura (<2200) del clima y el equilibrio de masas de las capas de hielo. – Estudiar en Bélgica, a una resolución muy alta (5 km), los campos de viento y solar que afectan a la producción de energía, así como las condiciones hidroclimáticas que favorecen las inundaciones en las Ardenas. – Estudiar los cambios en la cobertura de nieve en los Alpes y más generalmente en Europa. – Estudiar los cambios en la vegetación y sus impactos en el clima en África, donde se utiliza MAR para regionalizar escenarios futuros. – Realizar, todos los días, pronósticos del tiempo a +10 días en Bélgica y en Groenlandia a alta resolución espacio-temporal. Algunos miembros del Laboratorio también imparten cursos en el Grado en Geografía, en el Máster en Cambio Global de la ULiège y en un MOOC sobre cambio climático. El número de empleados remunerados en el Laboratorio de Climatología es de alrededor de 10 empleados.

Sitio web: <https://www.uliege.be/>

Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA

Bell-lloc es una escuela de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato en Girona. Su propuesta educativa combina lo mejor de su tradición con innovación validada para responder a los desafíos educativos del siglo XXI.

El núcleo del proyecto educativo es la educación personalizada, una cultura del pensamiento, el multilingüismo y una cuidadosa educación tecnológica y robótica, así como ingredientes educativos y curriculares que se promueven en un clima académico de rigor, libertad y respeto al medio ambiente.

Sitio web: <https://www.bell-lloc.org/>

Scuola Europea di Varese

La Escuela Europea de Varese (1380 estudiantes) se ha unido al proyecto Green School. Una escuela verde es una escuela que se compromete a reducir su impacto negativo en el medio ambiente y educa a sus alumnos sobre una actitud activa hacia todo el ecosistema. En años anteriores, gracias a algunos profesores, nuestra escuela ha seguido el buen modelo en términos de ahorro de energía, gestión de residuos y actividades didácticas que llevan a una mayor conciencia ambiental. Ha llegado el momento de incluir a nuestros estudiantes, profesores, colegas, padres y administración en un proyecto a largo plazo que lleve a una actitud respetuosa hacia el medio ambiente. A través de este proyecto, queremos centrarnos en la escuela primaria (550 alumnos) con el objetivo de educar para el futuro.

Web: <https://www.eurscva.eu/>

Escuela Primaria de Vareia

La escuela primaria de Varia ha estado involucrada durante muchos años en programas ambientales y de salud. Más específicamente, en colaboración con la Universidad del Egeo, ha implementado programas relacionados con el reciclaje, la evitación del uso de plástico y la utilización de basura de las playas. Para este último, en particular, presentó una exposición con las construcciones de los estudiantes a partir de materiales reciclables y un concurso para mejores exhibiciones.

Además, la escuela participa este año en dos programas Erasmus con los títulos: The Greener Green y My Blue Home; ambos programas se centran en la protección del lecho marino y del planeta. Nuestra escuela participa en un programa europeo de emprendimiento social. También se llevan a cabo programas de nutrición y vida saludable en la escuela en el marco del currículo nacional.

Sitio web: <https://blogs.sch.gr/svdimoti>

NUESTRA VISIÓN ES CREAR ESCUELAS PRIMARIAS VERDES.

Maestros
Estudiantes
Familias

Con herramientas para hacer que su escuela sea respetuosa con el medio ambiente. Greener Green es un proyecto europeo centrado en las escuelas primarias y en cómo pueden contribuir a un mundo más verde.

Nuestro objetivo es crear conciencia sobre los desafíos ambientales en los estudiantes desde muy temprana edad.

Nuestro proyecto desarrollará:

Una herramienta de evaluación y evaluación para acceder a las prácticas escolares

Un curso de formación para maestros sobre cómo hacer que su escuela sea más verde.

Una plataforma para rastrear las prácticas verdes de cada clase y ofrecer premios digitales.

HERRAMIENTAS

Curso de aprendizaje en línea Greener Green

Este curso está diseñado para maestros.

Les enseñará cómo:

Implementar cambios para una escuela más verde.

Adaptar prácticas cotidianas conscientes del medio ambiente.

Inspirar y compartir estas prácticas con sus estudiantes en el aula.

Utilizar la herramienta de evaluación digital para evaluar cuán verdes son sus prácticas diarias y realizar cambios si es necesario.

Haga clic aquí para participar en el curso de formación (próximamente)

Herramienta de evaluación y evaluación Greener Green

Con esta herramienta, puede evaluar cuán "verde" es su escuela primaria e implementar cambios en áreas específicas, si es necesario.

Haga clic aquí para la herramienta de evaluación (próximamente)

Plataforma Greener Green para alumnos

Únete con tu clase, registra tus prácticas diarias, evalúa si son verdes, aprende cómo mejorarlas y gana premios digitales en el proceso.

¿Eres verde o más verde aún?

Haga clic aquí para averiguarlo (próximamente)

No olvides publicar en nuestro blog para mantenernos actualizados sobre tu progreso.

NOTICIAS

¡Comienza el proyecto Greener Green!

Los socios de Greener Green se reunieron en Girona, España, en una reunión organizada por el Instituto Agrario Bell-lloc, los días 3 y 4 de febrero de 2022.

Los socios tuvieron la oportunidad de conocerse en persona, discutir la implementación del proyecto y asignar roles y responsabilidades. También tuvieron la oportunidad de visitar la escuela Bell-lloc, que es la solicitante del proyecto, disfrutar de una visita a sus instalaciones y conocer las acciones "verdes" pasadas de la escuela. La reunión incluyó una visita al pintoresco casco antiguo de Girona y el conocimiento de su patrimonio cultural.

¡El informe de síntesis está listo!

Después de completar cuestionarios y grupos de enfoque con maestros, padres y alumnos, en cada país asociado se prepararon los Informes Nacionales y la Universidad de Lieja preparó el Informe de Síntesis que será la guía para la creación del curso de aprendizaje en línea para maestros, sobre cómo hacer que su escuela sea "más verde". Los socios están preparando los módulos del curso, y se espera que el resultado esté listo antes de la primavera de 2023, cuando se llevará a cabo la capacitación piloto bajo el auspicio de ULiege, en Bélgica.

ITALIAN

Sei verde?

O più verde ancora

Blue Room Innovation

Blue Room Innovation è un'azienda ad alta tecnologia con un forte focus sulla crescita aziendale attraverso l'adozione di tecnologie informatiche all'avanguardia e una perfetta integrazione con la consulenza adeguata per sfruttare tale crescita attraverso finanziamenti pubblici e privati.

Siamo un'azienda innovativa con un team preparato, versatile e poliedrico con esperienza nell'implementazione di progetti innovativi che rispondono alle sfide sociali attuali. Allo stesso tempo, collaboriamo con aziende in tutta Europa e comprendiamo le loro sfide nella creazione e implementazione di progetti innovativi come Erasmus +.

Il nostro obiettivo strategico è unirci all'economia delle piattaforme e collegare attori rilevanti con processi di economia circolare, promuovendo il consumo sostenibile. Vediamo la tecnologia come un abilitatore fondamentale per raggiungere gli obiettivi di sostenibilità del Green Deal.

Sitio web: <https://www.bluroominnovation.com/en>

IDEC

IDEC è una società di consulenza formativa con sede a Pireo, in Grecia. Le sue attività comprendono formazione, consulenza manageriale e partecipazione a progetti europei.

Sitio web: <https://www.idec.gr/>

FAPEL

FAPEL (Organizzazione ombrello delle Associazioni dei genitori del Lussemburgo) è nata il 07/05/1974 con il nome di FAPEEPP.

FAPEL raggruppa e rappresenta l'istruzione di base e secondaria.

Comitati dei genitori degli studenti.

Associazioni di genitori.

Genitori degli studenti.

Con oltre 3.000 membri, FAPEL è la federazione nazionale delle associazioni di genitori del Lussemburgo.

Facciamo parte di due progetti Erasmus+ in corso.

Offriamo sessioni di formazione e coaching gratuite ai genitori del Lussemburgo (e talvolta agli studenti).

Siamo riconosciuti come un'organizzazione di pubblica utilità nazionale.

Sitio web: <https://www.fapel.lu/>

UNIVERSITE DE LIEGE

ULiège è composta da 11 facoltà, 4 città universitarie e 25.421 studenti. 92.300 studenti si sono laureati presso ULiège. In questo progetto, il rappresentante di ULiège è il Laboratorio di Climatologia di ULiège. La ricerca condotta presso il Laboratorio di Climatologia di ULiège si basa principalmente sui risultati del modello climatico regionale MAR che sviluppiamo e utilizziamo, in particolare per: - Studiare, nelle regioni polari, l'evoluzione attuale (> 1850) e futura (<2200) del clima e il bilancio di massa dei ghiacciai. - Studiare in Belgio, a risoluzione molto alta (5 km), i campi di vento e solari che influenzano la produzione di energia così come le condizioni idroclimatiche che favoriscono l'alluvionamento nelle Ardenne. - Studiare i cambiamenti nella copertura nevosa sulle Alpi e più generalmente in Europa. - Studiare i cambiamenti nella vegetazione e gli impatti sul clima in Africa, dove MAR viene utilizzato per regionalizzare scenari futuri. - Effettuare previsioni meteorologiche quotidiane a +10 giorni in Belgio e in Groenlandia ad alta risoluzione spazio-temporale. Alcuni membri del Laboratorio insegnano anche corsi nella laurea in Geografia, nella laurea magistrale in Cambiamento Globale presso ULiège e in un MOOC sul cambiamento climatico. Il numero di dipendenti retribuiti presso il Laboratorio di Climatologia è di circa 10 dipendenti.
Sito web: <https://www.uliege.be/>

Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA

Bell-lloc è una scuola pre-primaria, primaria, secondaria e di istruzione superiore a Girona. La sua proposta educativa fonde il meglio della sua tradizione con l'innovazione convalidata per rispondere alle sfide educative del XXI secolo.

Il nucleo del progetto educativo è l'istruzione personalizzata, una cultura del pensiero, il multilinguismo e un'attenta formazione tecnologica e robotica, oltre a ingredienti educativi e curriculari promossi in un clima accademico di rigore, libertà e rispetto per l'ambiente.
Sito web: <https://www.bell-lloc.org/>

Scuola Europea di Varese

La Scuola Europea di Varese (1380 studenti) ha aderito al progetto Green School. Una scuola verde è una scuola che si impegna a ridurre il suo impatto negativo sull'ambiente e ad educa i suoi alunni ad un'attitudine attiva verso l'intero ecosistema. Negli anni passati, grazie ad alcuni insegnanti, la nostra scuola ha seguito il buon modello in termini di risparmio energetico, gestione dei rifiuti e attività didattiche che portano a una maggiore consapevolezza ambientale. È giunto il momento di coinvolgere i nostri studenti, insegnanti, colleghi, genitori e la dirigenza in un progetto a lungo termine che porti a un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente. Attraverso questo progetto, vogliamo concentrarci sulla scuola primaria (550 alunni) con l'obiettivo di educare per il futuro.

Primary School of Vareia

La scuola primaria di Varia è coinvolta da molti anni in programmi ambientali e sanitari. Più specificamente, in collaborazione con l'Università dell'Egeo, ha implementato programmi legati al riciclaggio, all'evitare l'uso della plastica e all'utilizzo dei rifiuti dalle spiagge. Per quest'ultimo, in particolare, ha presentato una mostra con le costruzioni degli studenti realizzate con materiali riciclabili e un concorso per le migliori esposizioni.

Inoltre, la scuola partecipa quest'anno a due programmi Erasmus con i titoli: The Greener Green e My Blue Home; entrambi i programmi si concentrano sulla protezione del fondale marino e del pianeta. La nostra scuola partecipa anche a un programma europeo di imprenditorialità sociale. Vengono anche svolti programmi di nutrizione e vita sana presso la scuola nell'ambito del curriculum nazionale.

Sitio web: <https://blogs.sch.gr/svdimoti>

LA NOSTRA VISIONE È CREARE SCUOLE PRIMARIE VERDI.

Insegnanti

Studenti

Famiglie

Strumenti per rendere la loro scuola rispettosa dell'ambiente. Greener Green è un progetto europeo incentrato sulle scuole primarie e su come possano contribuire a un mondo più verde.

Il nostro obiettivo è sensibilizzare gli studenti sulle sfide ambientali fin dalla giovane età.

Il nostro progetto svilupperà:

Un'attrezzatura di valutazione e valutazione per accedere alle pratiche scolastiche

Un corso di formazione per gli insegnanti su come rendere la loro scuola più verde.

Una piattaforma per monitorare le pratiche verdi di ogni classe e offrire premi digitali.

STRUMENTI

Corso di apprendimento online Greener Green

Questo corso è progettato per gli insegnanti.

Insegnerà loro come:

Implementare cambiamenti per una scuola più verde.

Adattare pratiche quotidiane consapevoli dell'ambiente.

Ispirare e condividere queste pratiche con i loro studenti in classe.

Utilizzare lo strumento di valutazione digitale per valutare quanto siano verdi le loro pratiche quotidiane e apportare cambiamenti se necessario.

[Clicca qui per partecipare al corso di formazione \(presto disponibile\)](#)

Strumento di valutazione e valutazione Greener Green

Con questo strumento puoi valutare quanto è "verde" la tua scuola primaria e apportare cambiamenti in aree specifiche, se necessario.

[Clicca qui per lo strumento di valutazione \(presto disponibile\)](#)

Piattaforma Greener Green per gli studenti

Unisciti con la tua classe, registra le tue pratiche quotidiane, valuta se sono verdi, impara come possono essere migliorate e vinci premi digitali nel processo.

Sei verde o più verde ancora?

[Clicca qui per scoprirlo \(presto disponibile\)](#)

Non dimenticare di pubblicare nel nostro blog per tenerci aggiornati sui tuoi progressi

NOTIZIE

Il progetto Greener Green prende il via!

I partner di Greener Green si sono incontrati a Girona, in Spagna, in un incontro ospitato dall'Istituto Agrario Bell-Iloc, il 3 e 4 febbraio 2022.

I partner hanno avuto l'opportunità di incontrarsi di persona, discutere dell'implementazione del progetto e assegnare ruoli e responsabilità. Hanno anche avuto l'opportunità di visitare la scuola Bell-Iloc, che è la richiedente del progetto, godersi una visita alle sue strutture e venire presentati con le passate azioni "verdi" della scuola. L'incontro includeva una visita al pittoresco centro storico di Girona e la conoscenza del suo patrimonio culturale.

Il rapporto di sintesi è pronto!

Dopo il completamento dei questionari e dei focus group con insegnanti, genitori e studenti, in ciascun paese partner sono stati preparati i Rapporti Nazionali e l'Università di Liegi ha preparato il Rapporto di Sintesi che sarà la guida per la creazione del corso di apprendimento online per gli insegnanti, su come rendere la loro scuola "più verde". I partner stanno preparando i moduli del corso e ci si aspetta che l'output sia pronto prima della primavera del 2023, quando si svolgerà la formazione pilota sotto gli auspici di ULiege, in Belgio.

French

Êtes-vous vert (écologique) ?

Ou plus vert que vert

Blue Room Innovation

Blue Room Innovation est une entreprise de haute technologie qui se concentre sur la croissance de l'entreprise grâce à l'adoption de technologies informatiques de pointe, et qui s'associe parfaitement avec le cabinet de conseil approprié pour tirer parti de cette croissance grâce à des financements publics et privés.

Nous sommes une entreprise innovante dotée d'une équipe préparée, multi facettes et polyvalente ayant de l'expérience dans la mise en œuvre de projets innovants qui répondent aux défis sociaux actuels. En même temps, nous travaillons avec des entreprises à travers l'Europe et comprenons leur défi de créer et de mettre en œuvre des projets d'innovation tels que Erasmus +

Notre objectif stratégique est de rejoindre l'économie des plateformes et de connecter les acteurs concernés aux processus de l'économie circulaire, en promouvant la consommation durable. Nous considérons la technologie comme un outil fondamental pour atteindre les objectifs de durabilité du Green Deal (engagement vert).

Site : <https://www.bluroominnovation.com/en>

IDEC

IDEC est une société de conseil en formation située au Pirée, en Grèce. Ses activités consistent en la formation, le conseil en gestion et la participation à des projets européens.

Site : <https://www.idec.gr/>

FAPEL

La FAPEL (Fédération des associations de parents d'élèves du Luxembourg) est née le 07/05/1974 sous le nom de FAPEEPP.

La FAPEL regroupe et représente l'enseignement fondamental et secondaire.

Les comités de parents d'élèves.

Les associations de parents d'élèves.

Les parents d'élèves.

Avec plus de 3.000 membres, la FAPEL est la fédération nationale des associations de parents d'élèves du Luxembourg.

Nous faisons partie de quatre projets Erasmus+ en cours.

Nous offrons des formations gratuites et de coaching aux parents (et parfois aux étudiants) du Luxembourg.

Nous sommes reconnus comme une organisation nationale d'utilité publique

Site : <https://www.fapel.lu/>

UNIVERSITE DE LIEGE

L'ULiège compte 11 facultés, 4 villes universitaires et 25.421 étudiants. 92.300 étudiants ont obtenu leur diplôme à l'ULiège. Dans ce projet, le représentant de l'Uliege est le Laboratoire de Climatologie de l'ULiège. Les recherches menées au Laboratoire de Climatologie de l'ULiège sont principalement basées sur les résultats du modèle climatique régional MAR que nous développons et que nous utilisons notamment : - Etude, dans les régions polaires, de l'évolution actuelle (> 1850) et future (<2200) du climat et du bilan de masse des calottes glaciaires. - Etudier sur la Belgique, à très haute résolution (5km), les champs éoliens et solaires ayant un impact sur la production d'énergie ainsi que les conditions hydro-climatiques favorisant les inondations dans les Ardennes. - Étudier les changements de la couverture neigeuse sur les Alpes et plus généralement sur l'Europe. - Etudier les changements de végétation et les impacts sur le climat en Afrique où MAR est utilisé pour régionaliser les scénarios futurs. - Réaliser, chaque jour, des prévisions météorologiques +10 jours sur la Belgique et sur le Groenland à haute résolution spatio-temporelle. Certains membres du Laboratoire donnent également des cours dans le cadre du Bachelor en Géographie, du Master en Changement Global à l'ULiege et d'un MOOC sur le changement climatique. Le nombre d'employés rémunérés au sein du Laboratoire de Climatologie est d'environ 10 personnes.

Site : <https://www.uliege.be/>

Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA

Bell-lloc est un établissement d'enseignement préprimaire, primaire, secondaire et de baccalauréat situé à Gérone. Sa proposition éducative allie le meilleur de sa tradition à une innovation validée pour répondre aux défis éducatifs du XXIe siècle.

Le cœur du projet éducatif est l'éducation personnalisée, la culture de la pensée, le multilinguisme, l'éducation technologique et robotique soignée, ainsi que les ingrédients pédagogiques et curriculaires qui sont promus dans un climat pro-académique de rigueur et de liberté et de respect de l'environnement.

Site : <https://www.bell-lloc.org/>

Scuola Europea di Varese

L'école européenne de Varèse (1380 élèves) a rejoint le projet d'école verte (Green school). Une école verte est une école qui promet de réduire son impact négatif sur l'environnement et d'éduquer ses élèves à une attitude active envers l'ensemble de l'écosystème. Au cours des dernières années, grâce à certains enseignants, notre école a suivi le bon modèle en termes d'économie d'énergie, de gestion des déchets et d'activités didactiques menant à une plus grande sensibilisation à l'environnement. Le temps est venu d'impliquer nos élèves, nos enseignants, nos collègues, nos parents et la direction dans un projet à long terme qui mène à une attitude respectueuse de l'environnement. Grâce à ce projet, nous voulons nous concentrer sur l'école primaire (550 élèves) dans le but d'éduquer pour l'avenir.

Site : <https://www.eurscva.eu/>

École primaire de Vareia

L'école primaire de Varia est impliquée depuis de nombreuses années dans des programmes environnementaux et sanitaires. Plus précisément, en collaboration avec l'Université de la mer Égée, elle a mis en œuvre des programmes liés au recyclage, à la prévention de l'utilisation du plastique et à l'utilisation des déchets sur les plages. Pour ce dernier point, en particulier, elle a présenté une exposition avec les constructions des élèves à partir de matériaux recyclables et un concours pour les meilleures expositions.

En outre, l'école participe cette année à deux programmes Erasmus intitulés : The Greener Green et my Blue home ; les deux programmes s'intéressent à la protection des fonds marins et de la planète. Notre école participe à un programme européen d'entrepreneuriat social. Des programmes de nutrition et de vie saine sont également menés à l'école dans le cadre du programme national.

Site : <https://blogs.sch.gr/svdimoti>

NOTRE VISION EST DE CRÉER DES ÉCOLES PRIMAIRES VERTES.

Nous désirons fournir.

Aux enseignants

Aux élèves

Aux familles

des outils pour rendre leur école respectueuse de l'environnement. Greener green est un projet européen axé sur les écoles primaires et la manière dont elles peuvent contribuer à un monde plus vert.

Notre objectif est de sensibiliser les élèves dès leur plus jeune âge aux défis environnementaux.

Notre projet va développer :

Un outil d'évaluation et d'appréciation pour accéder aux pratiques de votre école.

Un cours de formation pour les enseignants sur la façon de rendre leur école plus verte.

Une plateforme pour suivre les pratiques écologiques de chaque classe et offrir des récompenses numériques !

OUTILS

Cours d'apprentissage en ligne Greener Green

Ce cours est destiné aux enseignants.

Il leur apprendra comment :

Mettre en œuvre des changements pour une école plus verte.

Adapter des pratiques quotidiennes respectueuses de l'environnement.

Inspirer et partager ces pratiques avec leurs élèves en classe.

Utiliser l'outil d'évaluation numérique pour évaluer le degré d'écologisation de leurs pratiques quotidiennes et mettre en œuvre des changements si nécessaire.

[Cliquez ici pour participer à la formation \(en cours de développement\)](#)

Outil d'évaluation et d'appréciation de Greener Green

Cet outil vous permet d'évaluer dans quelle mesure votre école primaire est "verte" et de mettre en œuvre des changements dans des domaines spécifiques, si nécessaire.

[Cliquez ici pour l'outil d'évaluation \(en cours de développement\)](#)

Plate-forme Greener Green pour les élèves

Rejoignez votre classe, enregistrez vos pratiques quotidiennes, évaluez si elles sont vertes, apprenez comment les améliorer et gagnez des prix numériques dans le processus.

Êtes-vous vert ou plus vert ?

[Cliquez ici pour le savoir ! \(en cours de développement\)](#)

N'oubliez pas de poster sur notre blog pour nous tenir au courant de vos progrès.

NOUVELLES

Le projet Greener Green démarre !

Les partenaires du projet Greener Green se sont rencontrés à Gérone, en Espagne, lors d'une réunion organisée par l'Institut Agrario Bell-Iloc, les 3 et 4 février 2022.

Les partenaires ont eu l'occasion de se rencontrer en personne, de discuter de la mise en œuvre du projet et de répartir les rôles et les responsabilités. Ils ont également eu l'occasion de visiter l'école Bell-Iloc, qui est le demandeur du projet, de profiter d'une visite de ses installations et de se voir présenter les actions "vertes" passées de l'école. La réunion comprenait une visite de la vieille ville pittoresque de Gérone et la découverte de son patrimoine culturel.

Le rapport de synthèse est prêt !

Après avoir complété les questionnaires et les groupes de discussion avec les enseignants, les parents et les élèves, dans chaque pays partenaire, les rapports nationaux ont été préparés et l'Université de Liège a préparé le rapport de synthèse qui servira de guide pour la création du cours d'e-learning pour les enseignants, sur la façon de rendre leur école plus "verte". Les partenaires préparent les modules du cours, et le résultat est attendu avant le printemps 2023, lorsque la formation pilote aura lieu sous les auspices de l'ULiège, en Belgique.

GREEK

Είστε Green;

Ή Greener Green;

Blue Room Innovation

Η Blue Room Innovation είναι μια εταιρεία υψηλής τεχνολογίας που επικεντρώνεται στην επιχειρηματική ανάπτυξη μέσω της υιοθέτησης πρωτοπόρων τεχνολογιών πληροφορικής και συνδυάζεται άριστα με την κατάλληλη συμβουλευτική για την αξιοποίηση αυτής της ανάπτυξης μέσω δημόσιας και ιδιωτικής χρηματοδότησης.

Είμαστε μια καινοτόμος εταιρεία με μια καταρτισμένη, ευέλικτη και ποικιλόμορφη ομάδα με εμπειρία στην υλοποίηση καινοτόμων έργων που ανταποκρίνονται στις τρέχουσες κοινωνικές προκλήσεις. Ταυτόχρονα, συνεργαζόμαστε με εταιρείες σε όλη την Ευρώπη και κατανοούμε την πρόκλησή τους να δημιουργήσουν, να εφαρμόσουν έργα καινοτομίας όπως το Erasmus +.

Ο στρατηγικός μας στόχος είναι να ενταχθούμε στην "οικονομία της πλατφόρμας" και να συνδέσουμε τους ενδιαφερόμενους φορείς με τις διεργασίες της κυκλικής οικονομίας, προωθώντας τη βιώσιμη κατανάλωση. Θεωρούμε την τεχνολογία ως θεμελιώδη παράγοντα για την επίτευξη των στόχων βιωσιμότητας της Πράσινης Συμφωνίας.

Ιστότοπος: <https://www.blueroominnovation.com/en>

IDEC

Η IDEC είναι μια εταιρεία που προσφέρει συμβουλευτικές και εκπαιδευτικές υπηρεσίες και εδρεύει στον Πειραιά (Ελλάδα). Οι δραστηριότητές της αφορούν την κατάρτιση, τη συμβουλευτική επιχειρήσεων και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ιστότοπος: <https://www.idec.gr/>

FAPEL

Η FAPEL (συλλογικός φορέας εκπροσώπησης των Συλλόγων Γονέων του Λουξεμβούργου) δημιουργήθηκε στις 07/05/1974 με την επωνυμία FAPEEPP.

Η FAPEL ενώνει και εκπροσωπεί προερχόμενους από την Πρωτοβάθμια και

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Επιτροπές Γονέων Μαθητών

Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων

Γονείς Μαθητών

Με περισσότερα από 3.000 μέλη, η FAPEL είναι η εθνική ομοσπονδία συλλόγων γονέων και κηδεμόνων του Λουξεμβούργου.

Συμμετέχουμε σε δύο εν εξελίξει προγράμματα Erasmus +

Παρέχουμε δωρεάν συνεδρίες για εκπαίδευση και καθοδήγηση σε γονείς (ενίοτε και μαθητές) του Λουξεμβούργου

Έχουμε αναγνωριστεί ως εθνικός οργανισμός κοινής ωφέλειας

Ιστότοπος: <https://www.fapel.lu/>

UNIVERSITE DE LIEGE

Το ULiège αποτελείται από 11 σχολές, 4 πανεπιστημιακές πόλεις και 25.421 φοιτητές. 92.300 φοιτητές έχουν αποφοιτήσει από το ULiège. Σε αυτό το έργο, ο εκπρόσωπος του ULiège είναι το Εργαστήριο Κλιματολογίας του ULiège. Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Κλιματολογίας του ULiège βασίζεται κυρίως στα αποτελέσματα του περιφερειακού κλιματικού μοντέλου MAR που αναπτύσσουμε και χρησιμοποιούμε, ειδικότερα: - Τη μελέτη, στις Πολιτικές Περιοχές, της τρέχουσας (μετά από το 1850) και της μελλοντικής (έως το 2200) εξέλιξης του κλίματος και του ισοζυγίου μάζας των παγετώνων. - Τη μελέτη του αέρα και των ηλιακών πεδίων πάνω από το Βέλγιο, σε πολύ υψηλή ανάλυση (5km), που επηρεάζουν την παραγωγή ενέργειας, καθώς και τις υδροκλιματικές συνθήκες που ευνοούν τις πλημμύρες στις Αρδέννες. - Τη μελέτη των μεταβολών της χιονοκάλυψης στις Άλπεις και γενικότερα στην Ευρώπη. - Τη μελέτη των αλλαγών της βλάστησης και των επιπτώσεων στο κλίμα πάνω από την Αφρική, όπου το MAR χρησιμοποιείται για την εκπόνηση περιφερειακών σεναρίων για το μέλλον. - Την πραγματοποίηση, καθημερινά, μετεωρολογικών προβλέψεων (+10 ημερών) πάνω από το Βέλγιο και πάνω από τη Γροιλανδία σε υψηλή χωροχρονική ανάλυση. Ορισμένα μέλη του Εργαστηρίου διδάσκουν επίσης στο προπτυχιακό τμήμα Γεωγραφίας, στο μεταπτυχιακό (Master) πρόγραμμα στην Παγκόσμια Αλλαγή στο ULiege και σε ένα MOOC σχετικά με την κλιματική αλλαγή. Στο Εργαστήριο Κλιματολογίας απασχολούνται περίπου 10 έμμισθοι συνεργάτες.

Ιστότοπος: <https://www.uliege.be/>

Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA

Το Bell-lloc είναι ένα νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο και λύκειο στη Girona. Η εκπαιδευτική του πρόταση συνδυάζει τα καλύτερα στοιχεία της παράδοσής του με την έγκυρη καινοτομία για να ανταποκριθεί στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Στον πυρήνα του εκπαιδευτικού σχεδιασμού βρίσκονται η εξατομικευμένη εκπαίδευση, η καλλιέργεια της σκέψης, η πολυγλωσσία και η προσεκτική τεχνολογική και ρομποτική εκπαίδευση, καθώς και τα εκπαιδευτικά και διδακτικά στοιχεία, που αναπτύσσονται σε ένα κλίμα που συνδυάζει την ακαδημαϊκή ακρίβεια, την ελευθερία και τον σεβασμό προς το περιβάλλον.

Ιστότοπος: <https://www.bell-lloc.org/>

Scuola Europea di Varese

Το Ευρωπαϊκό Σχολείο του Βαρέζε (1380 μαθητές) έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα "Πράσινο σχολείο". Το πράσινο σχολείο είναι ένα σχολείο που υπόσχεται να μειώσει τις αρνητικές επιπτώσεις του στο περιβάλλον και εκπαιδεύει τους μαθητές του να έχουν ενεργή στάση απέναντι σε ολόκληρο το οικοσύστημα. Τα προηγούμενα χρόνια, χάρη σε ορισμένους εκπαιδευτικούς, το σχολείο μας ακολούθησε το καλό πρότυπο όσον αφορά την εξοικονόμηση ενέργειας, τη διαχείριση των απορριμμάτων και τις διδακτικές δραστηριότητες που οδηγούν σε μεγαλύτερη περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Ήρθε η ώρα να συμπεριλάβουμε τους μαθητές μας, τους εκπαιδευτικούς, τους συναδέλφους, τους γονείς και τη διοίκηση σε ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα που οδηγεί σε μία υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον. Μέσω αυτού του έργου θέλουμε να επικεντρωθούμε στο δημοτικό σχολείο (550 μαθητές) με στόχο την εκπαίδευση για το μέλλον.

Ιστότοπος: <https://www.eurscva.eu/>

Δημοτικό Σχολείο Βαρείας

Το Δημοτικό Σχολείο της Βαρείας δραστηριοποιείται εδώ και πολλά χρόνια σε προγράμματα για το περιβάλλον και την υγεία. Πιο συγκεκριμένα, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, έχει υλοποιήσει προγράμματα που αφορούν την Ανακύκλωση, την αποφυγή χρήσης πλαστικού και την αξιοποίηση των σκουπιδιών από τις παραλίες. Ειδικότερα για το τελευταίο, παρουσίασε έκθεση με κατασκευές των μαθητών από ανακυκλώσιμα υλικά και διαγωνισμό για τα καλύτερα εκθέματα.

Επίσης, το σχολείο συμμετέχει φέτος σε δύο προγράμματα Erasmus με τίτλους: Greener Green και My Blue home- τα δύο προγράμματα έχουν ως αντικείμενο την προστασία του βυθού και του πλανήτη. Το σχολείο μας συμμετέχει σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Επιπλέον, στο σχολείο υλοποιούνται προγράμματα διατροφής και υγιεινής διαβίωσης στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος σπουδών.

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ ΠΡΑΣΙΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Θέλουμε να παρέχουμε σε:

Εκπαιδευτικούς

Μαθητές

Οικογένειες

Τα εργαλεία για να κάνουν το σχολείο τους πιο φιλικό προς το περιβάλλον. Το Greener Green είναι ένα Ευρωπαϊκό έργο που σπικεντρώνεται σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και στην συνεισφορά τους για ένα κόσμο πιο πράσινο.

Στόχος μας είναι να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές από πολύ μικρή ηλικία σχετικά με τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Το έργο μας θα αναπτύξει:

Ένα εργαλείο Αξιολόγησης για τον έλεγχο των σχολικών σας πρακτικών

Ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς σχετικά με το πώς να κάνουν το σχολείο τους πιο πράσινο.

Μια πλατφόρμα για την παρακολούθηση των πράσινων πρακτικών κάθε τάξης και την απονομή ψηφιακών βραβείων!

ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Πρόγραμμα ηλεκτρονικής μάθησης Greener Green E-learning

Αυτό το μάθημα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς

Θα τους διδάξει πώς:

Να εφαρμόσουν αλλαγές για ένα πιο πράσινο σχολείο.

Να προσαρμόσουν τις καθημερινές πρακτικές με γνώμονα την περιβαλλοντική συνείδηση.

Να εμπνέουν και να μοιράζονται αυτές τις πρακτικές με τους μαθητές τους στην τάξη.

Να χρησιμοποιούν το ψηφιακό Εργαλείο Αξιολόγησης για να αξιολογούν πόσο πράσινες είναι οι καθημερινές τους πρακτικές και να εφαρμόζουν αλλαγές, εάν είναι απαραίτητο.

Κάντε κλικ εδώ για να συμμετάσχετε στο εκπαιδευτικό σεμινάριο (σύντομα)

Εργαλείο Αξιολόγησης Greener Green

Με αυτό το εργαλείο μπορείτε να αξιολογήσετε πόσο "πράσινο" είναι το δημοτικό σας σχολείο και να εφαρμόσετε αλλαγές σε συγκεκριμένους τομείς, εάν χρειάζεται.

Κάντε κλικ εδώ για το Εργαλείο Αξιολόγησης (σύντομα)

Πλατφόρμα Geener Green για μαθητές

Εγγραφείτε με την τάξη σας, καταγράψτε τις καθημερινές σας πρακτικές, αξιολογήστε αν είναι πράσινες, μάθετε πώς μπορούν να βελτιωθούν και κερδίστε ψηφιακά βραβεία συμμετέχοντας.

Είστε Green ή Greener Green;

Κάντε κλικ εδώ για να το μάθετε! (σύντομα)

Μην ξεχνάτε να δημοσιεύετε στο Blog μας για να μας κρατάτε ενήμερους για την πρόοδό σας

NEA

Το έργο Greener Green ξεκινά!

Οι εταίροι του Greener Green συναντήθηκαν στη Girona της Ισπανίας σε μια συνάντηση που φιλοξένησε το Instituto Agrario Bell-Iloc στις 3 και 4 Φεβρουαρίου 2022.

Οι εταίροι είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά, να συζητήσουν την υλοποίηση του έργου και να καθορίσουν τους ρόλους και τις αρμοδιότητες. Είχαν επίσης την ευκαιρία να επισκεφθούν το σχολείο Bell-Πloc, το οποίο είναι ο ανάδοχος του έργου, να απολαύσουν μια περιήγηση στις εγκαταστάσεις του και να ενημερωθούν για τις προηγούμενες "πράσινες" δράσεις του σχολείου. Η συνάντηση περιελάμβανε επίσκεψη στη γραφική παλιά πόλη της Girona και γνωριμία με την πολιτιστική της κληρονομιά.

Η Συνοπτική έκθεση είναι έτοιμη!

Μετά την ολοκλήρωση των ερωτηματολογίων και των συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών, σε κάθε χώρα-εταίρο, ετοιμάστηκαν οι εθνικές εκθέσεις και το Πανεπιστήμιο της Λιέγης συνέταξε τη Συνοπτική έκθεση, η οποία θα αποτελέσει τον οδηγό για τη δημιουργία του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης για εκπαιδευτικούς, για το πώς να κάνουν το σχολείο τους πιο "πράσινο". Οι εταίροι προετοιμάζουν τις ενότητες του μαθήματος και το αποτέλεσμα αναμένεται πριν από την άνοιξη του 2023, όταν θα πραγματοποιηθεί η πιλοτική εκπαίδευση υπό την αιγίδα του ULiege, στο Βέλγιο.