



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA



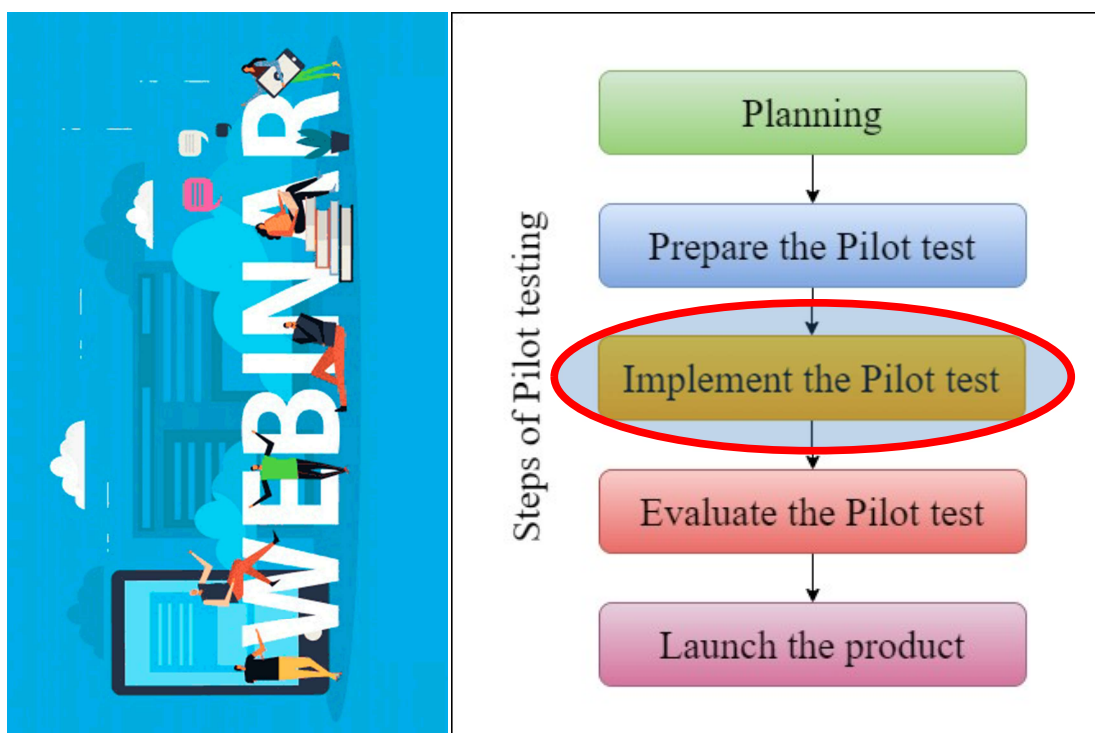
GREENER GREEN

Webinars, Workshops & Pilot Testing Report



Contents

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Introduction | 3 |
| 2. Participant Demographics | 4 |
| 3. Key highlights | 5 |
| 4. Participant Feedback | 6 |
| 5. Pilot Testing | 7 |
| 6. Rewards to participants | 12 |
| 7. Conclusion | 13 |



1. Introduction

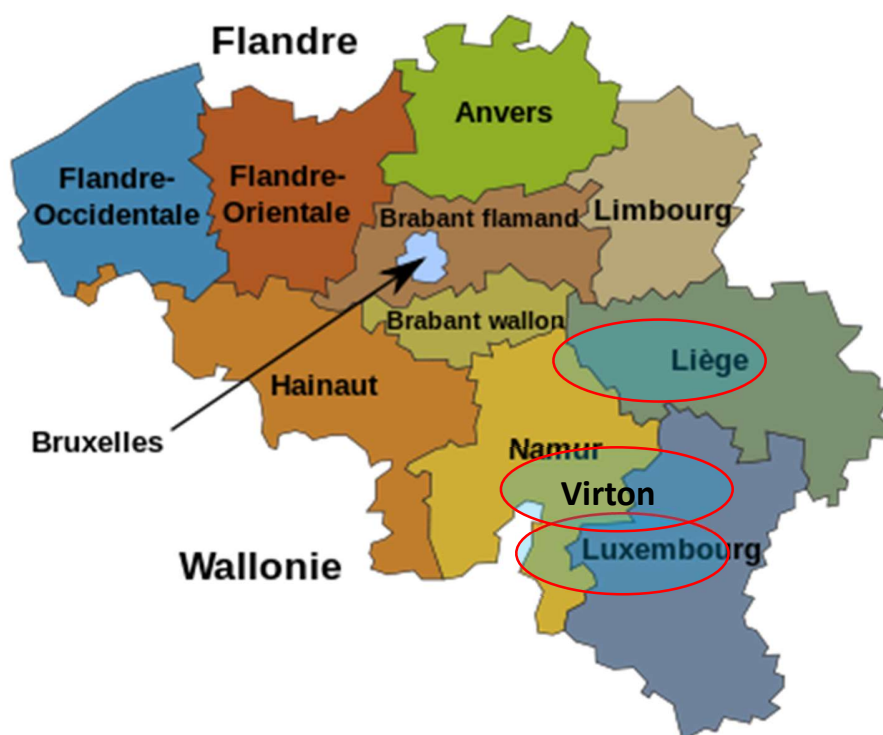
The Greener Green project is surfing on current trends, which are fortunately taking a green transition, and this is generating a great deal of interest among all those involved. Everyone is acting at their own level and according to their own means, but there is a general willingness to act, and this is felt above all in the school environment.

FAPEL & ULG joined forces to deliver a large-scale joint action, with no less than 150 participants, for a conference, a webinar and a large-scale Pilot Testing with a varied audience made up of many teachers and around a hundred students of all ages (list appended to this report).

| DATES | F2F / Online | NUMBER OF PARTICIPANTS |
|---|---------------|------------------------|
| 15-janv-24 | Webinars | 147 personnes |
| | F2F | |
| Kindly find enclosed to the report the List of participants | | |
| 15-janv-24 | Pilot Testing | 51 personnes |
| | F2F | |

2. Participant Demographics

As Belgium and Luxembourg have fairly similar populations, both mentally, culturally and geographically, with modest surface areas for both countries, and this is especially true for Luxembourg, we have joined forces as decided by the consortium for teams with 2-partners. BeLux has set up joint activities for this exercise in the region bordering Luxembourg and almost halfway between the two cities of the above-mentioned partners.





3. Key highlights

The school, represented by the student committee, kicked off the meeting with a very interesting presentation on the school's green achievements, including an overview of activities and their spin-offs.

Xavier Fettweis followed with an in-depth presentation on ecological research and a detailed look at climate change and its harmful effects. Xavier detailed the effects of climate change with elaborate diagrams and graphs. A projection of the movements and adaptations of vegetation and crops as a function of changing temperatures, highlighting the astonishingly rapid climatic shift in Europe that exceeds even the most pessimistic forecasts.

The link between human activity and climate change has been proven by leading climatologists.

Knowing that the effects of climate change are felt over a period of almost a hundred years, we are heading for a global mobilization on ecological issues, with the need to take effective and rapid action.

4. Participant Feedback

Teachers & Students showed great interest and participated by asking questions that showed their interest in their school's green activities.

The students are well aware of the facts and issues, and are involved in the measures their school allows them to take to improve their environment.

However, we were confronted with a feeling that these young people lack the means, a lack they express half-heartedly out of modesty towards the school environment, but also towards the limits of the actions they are allowed to take.

that being said, BeLux has no doubts about the willingness of young people to provide tomorrow's solutions, and to be part of an active transition towards a greener Europe and environment.



ANSWERS % percentage & Satisfactory quotation!



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails : fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu> <https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

Level of satisfaction

37%

D'Accord + Tout à fait d'accord
 Level of satisfaction

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord | | |
|---|-------------------------------|----------------------|--------------|---------------------|-----------------|----------|----------------------|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | 4 | 3 | 8 | 20 | 15 | 3 | 34% | |
| | | 8% | 6% | 15% | 38% | 28% | 6% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 2 | 5 | 8 | 17 | 6 | 7 | 29% | |
| | | 4% | 11% | 18% | 38% | 13% | 16% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 2 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour un usage facile et freindly user | A. Plateforme D'évaluation | 4 | 2 | 12 | 8 | 24 | 2 | 50% | |
| | | 8% | 4% | 23% | 15% | 46% | 4% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 2 | 2 | 12 | 11 | 14 | 4 | 40% | |
| | | 4% | 4% | 27% | 24% | 31% | 9% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 3 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | 2 | 4 | 7 | 19 | 18 | 3 | 40% | |
| | | 4% | 8% | 13% | 36% | 34% | 6% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 0 | 6 | 4 | 18 | 15 | 2 | 38% | |
| | | 0% | 13% | 9% | 40% | 33% | 4% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 4 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle est en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | 1 | 5 | 6 | 11 | 25 | 6 | 57% | |
| | | 2% | 9% | 11% | 20% | 46% | 11% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 2 | 1 | 9 | 15 | 16 | 4 | 43% | |
| | | 4% | 2% | 19% | 32% | 34% | 9% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 5 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | 1 | 1 | 4 | 18 | 20 | 9 | 55% | |
| | | 2% | 2% | 8% | 34% | 38% | 17% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 0 | 3 | 5 | 22 | 10 | 5 | 33% | |
| | | 0% | 7% | 11% | 49% | 22% | 11% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 6 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | 6 | 8 | 6 | 13 | 17 | 2 | 37% | |
| | | 12% | 15% | 12% | 25% | 33% | 4% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 7 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices de la plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour les meilleures pratiques & méthodes vertes | B. Plateforme d'apprentissage | 5 | 12 | 10 | 15 | 7 | 3 | 19% | |
| | | 10% | 23% | 19% | 29% | 13% | 6% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 8 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | 1 | 5 | 9 | 24 | 11 | 0 | 22% | |
| | | 2% | 10% | 18% | 48% | 22% | 0% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 1 | 6 | 7 | 20 | 15 | 0 | 31% | |
| | | 2% | 12% | 14% | 41% | 31% | 0% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 9 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | 2 | 2 | 12 | 19 | 15 | 2 | 33% | |
| | | 4% | 4% | 23% | 37% | 29% | 4% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 1 | 1 | 9 | 18 | 9 | 4 | 31% | |
| | | 2% | 2% | 21% | 43% | 21% | 10% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 10 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations via les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | 0 | 4 | 6 | 18 | 20 | 3 | 45% | |
| | | 0% | 8% | 12% | 35% | 39% | 6% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 1 | 2 | 8 | 18 | 10 | 4 | 33% | |
| | | 2% | 5% | 19% | 42% | 23% | 9% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 11 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | 3 | 6 | 12 | 11 | 12 | 7 | 37% | |
| | | 6% | 12% | 24% | 22% | 24% | 14% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 1 | 6 | 12 | 13 | 9 | 4 | 29% | |
| | | 2% | 13% | 27% | 29% | 20% | 9% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 12 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | 8 | 1 | 1 | 12 | 12 | 17 | 57% | |
| | | 16% | 2% | 2% | 24% | 24% | 33% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 6 | 1 | 3 | 14 | 6 | 15 | 47% | |
| | | 13% | 2% | 7% | 31% | 13% | 33% | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 13 | GREENER GREEN | ? | | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | 4 | 1 | 7 | 22 | 17 | 1 | 35% | |
| | | 8% | 2% | 13% | 42% | 33% | 2% | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | 3 | 3 | 14 | 14 | 10 | 2 | 26% | |
| | | 6% | 6% | 28% | 28% | 20% | 4% | | |

Recommendations & remarks !

14

GREENER GREEN

Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

14. Have you spotted any errors in the design of the sites? If so, which ones?



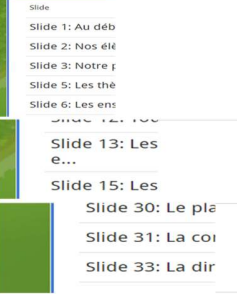


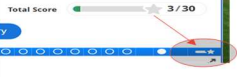
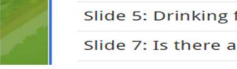






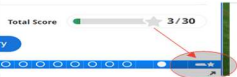
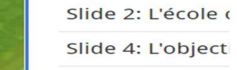


15

GREENER GREEN

Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

15. Do you have any recommendations? If so, please let us know!

| A. Plateforme D'évaluation | B. Plateforme d'apprentissage | A. Plateforme D'évaluation | B. Plateforme d'apprentissage |
|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Un problème avec le layout sur Smartphone | | Needs to be more clear | |
| Empty video that being auto launched without any reason | | Image hide the text | |
| Layout not fit to Smartphones | | Change language directly for selected language when joining the website/platform | |
| Website/Platform is not usable on Smartphone. Picture in the middle of the page | | Have a detailed spreadsheet | |
| That forbidden any surfing on the website via Smartphone | | Website/platform has a BUG and is not properly organised | |
| Pictures & Texts override each others !!!! | | Clarify the steps for the OLT and add colors for the design | |
| not accessible with several Smartphones | | Images override the text / No search tool for the website/platform | |
| neutral presentation - Lack of colors on website/platform | | Both sites do not propose recommandations | |
| Pictures & Texts override each others !!!! | | The website/platform do not allow many users | |
| Picture on the middle of the page on Smartphone | | The Website/platform crashes when it reaches 50 users !!! | |
| Trouble with the page display | | Picture override Text on Smartphone & iPad | |
| iced image | | No Quizzes for non registered users & not easy to register | |
| inadapted text/vocabulary | | Language choice should be available t all section without having to switch when changing pages | |
| recomand to use easy words to surf on the website/platform | | Sometimes the french translation is missing | |
| Revisit the available information and set clear information | | Sometimes the french translation is missing | |
| Image in the middle of the page | | Sometimes the french translation is missing | |
| Need to clarify the website/platform | | Sometimes the french translation is missing | |
| Image in the middle of the page | | Website/Platform crashes often when many users | |
| Need to clarify the website/platform | | Sometimes the french translation is missing | |
| Synthitise the information by the end of the larning lesson | | No search tool | |
| Layout not intuitive | | | |

| Feedback | Page | Suggestion | Organization | Notes |
|--|--|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|  <p>Kindly check for the pictures</p> | Pages - 03 & 33 | Both pages have the same image! | FAPEL | Organization & Participation |
|  | For the following item ! | Disfuntion!!! | FAPEL | Organization & Participation |
|  | Slides 4 & 14 & 32 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Organization & Participation |
|  | Slides 4 & 14 & 32 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Organization & Participation |
|  | Slides 4 & 14 & 32 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Organization & Participation |
|  | For the following item ! | Disfuntion!!! | FAPEL | Environment (in & outdoor of school) |
|  | Slides 6 & 17 & 23 & 24 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Environment (in & outdoor of school) |
|  | Slides 6 & 17 & 23 & 24 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Environment (in & outdoor of school) |
|  | Slides 6 & 17 & 23 & 24 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Environment (in & outdoor of school) |
|  | For the following item ! | Disfuntion!!! | FAPEL | Management |
|  | Slides 7 & 17 & 34 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Management |
|  | Slides 7 & 17 & 34 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Management |
|  | Slides 7 & 17 & 34 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Management |
|  | For the following item ! | Disfuntion!!! | FAPEL | Curriculum |
|  | Slides 3 & 10 & 13 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Curriculum |
|  | Slides 3 & 10 & 13 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Curriculum |
|  | Slides 3 & 10 & 13 are missing!!! | To add the missing Slides | FAPEL | Curriculum |

Pilot Testing analysis!

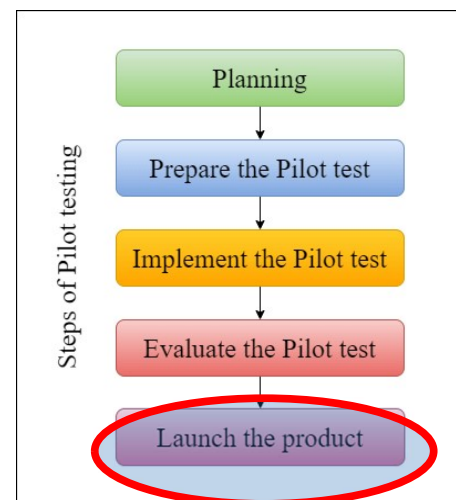
A pilot testing had been conducted on this event and feedback led to the following conclusions:

Students & Teachers had an average level of satisfaction with the pilot testing.

The test had assessed at 37% the level of satisfactory.

The students did express a number of observations that the tool's designers and the project's technical team would likely be considering!

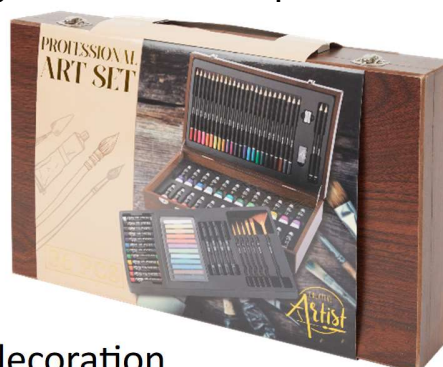
All topics that registered average satisfactory score and a percentage lower than 40% are most likely to be reconsidered for best improvements!



6. Rewards to participants

participants received some gifts to thank them for their participation and to encourage greater involvement in the requested tasks about the Green Green project and the insight of the developed tools.

A unique oil painting set prize



- Two storm lamps with candles and decoration
(Villeroy&Boch)



- Two sets of 2 mugs (Villeroy&Boch)



- A Mug (Villeroy&Boch)



7. Conclusion

The Green Green project has fulfilled its dissemination task by undertaking a wide-ranging activities campaign across the education system, and specifically in schools.

Conferences, webinars, workshops and digital tool tests have been organized by the consortium to further disseminate the knowledge accumulated by the Greener Green project, to support information gathering on the green theme and provide project's visibility to wide audience.


An education system fully aware of its role in awakening future generations to the green transition.

The example of this day at ARNO spoke for itself, with the welcome extended to the Greener Green project partners and the rich exchanges we enjoyed.

Conferences, Webinars, Workshops and pilot testing followed one another to awaken young people to their duties, but also to show them that they benefit from an active listening ear to support them in this green transition.

Advice and recommendations, as well as methods and best practices, are offered to support them in their steps towards a greener environment.

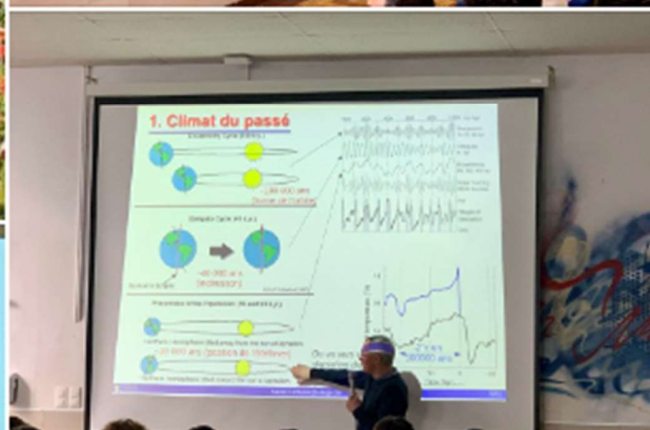
8. Presentation

 Athénée Royal Nestor Outer de Virton
5 j · 🌐

🌍 Lundi dernier, les élèves de 5e et 6e G ont participé à une conférence sur le réchauffement climatique. Malgré la météo froide et neigeuse ❄️ de ces derniers jours M. Fettweis X., professeur à l'ULG et climatologue, a expliqué, à l'aide de nombreux graphiques, qu'on ne pouvait plus faire marche arrière et qu'il était temps de se retrousser les manches 🙋... Il a d'ailleurs expliqué que l'ULG allait intégrer un cours sur le "développement durable" afin de transformer nos citoyens de demain en véritables acteurs 😁 !

M. Krim, président de l'association des parents du Grand Duché, a ensuite présenté un outil destiné à évaluer les écoles du point de vue énergétique 🏠 afin de trouver des "solutions vertes" 🌱 . Livia avait brillamment présenté les "activités vertes" mises en place à l'ARNO...

Bref, une belle après-midi éco-responsable à l'ARNO 😊 !
Greener Green



Partners

Website: www.greenschool.eu

Facebook: www.facebook.com/FB.GreenerSchool



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**ATHÉNÉE
ROYAL
VIRTON**

CONFERENCE / WEBINAR / WORKSHOP / PILOT TESTING

Conférence Greener Green- Arno Virton

15 janvier 2024

Organisation organisatrice

Athénée royal Nestor Outer Virton

Adresse : 48, faubourg d'Arival, 6760, Virton

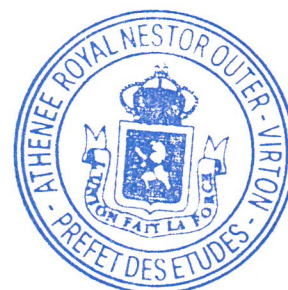
Date : 15 janvier 2024

Durée : 14h00 – 15h45

Cachet/Signature

Le Préfet des Etudes
J-P Alexandre

A. R. Nestor Outer
Faubourg d'Arival 48
6760 VIRTON
063.57 73 30



| | | | | |
|-----------------|-------------|-------------------|--|----------------------------|
| Bernard | Noémie | 5G A | n.bernard@student.arno-virton.be | N Bernard |
| Bouchat | Olga | 5G A | o.bouchat@student.arno-virton.be | Olga |
| Cornet | Aurian | 5G A | a.cornet@student.arno-virton.be | X |
| Dehaye | Clara | 5G A | c.dehaye@student.arno-virton.be | Dehaye |
| Deloyer | Laurine | 5G A | l.deloyer@student.arno-virton.be | Laurine |
| Delvaux | Nathanael | 5G A | n.delvaux@student.arno-virton.be | Nathanael |
| Doyen | Louison | 5G A | l.doyen@student.arno-virton.be | Louison |
| Fortain | Célia | 5G A | c.fortain@student.arno-virton.be | Fortain Celia |
| Georges | Mareva | 5G A | m.georges@student.arno-virton.be | Georges |
| Gilson | Livia | 5G A | l.gilson@student.arno-virton.be | Gilson |
| Giovanardi | Margaux | 5G A | m.giovanardi@student.arno-virton.be | Margaux |
| Hesbois | Antoine | 5G A ^B | a.hesbois@student.arno-virton.be | Hesbois |
| Hubert | Loïs | 5G A | l.hubert@student.arno-virton.be | Hubert |
| Humblet | Flora | 5G A | f.humblet@student.arno-virton.be | Flora |
| Jentgès | Lilly | 5G A | l.jentges@student.arno-virton.be | Jentges |
| Mezouari | Lounès | 5G A | l.mezouari@student.arno-virton.be | Mezouari |
| Mutttesch | Jade | 5G A | j.mutttesch@student.arno-virton.be | Mutttesch |
| Résibois | Alysée | 5G A | a.resibois@student.arno-virton.be | Resibois |
| Trévisanut | Emma | 5G A | e.trevisanut@student.arno-virton.be | Trévisanut |
| Van de Woestyne | Mahé | 5G A | m.vandewoestyne@student.arno-virton.be | Van de Woestyne |
| Vyncke De Man | Wonne | 5G A | w.vynckedeman@student.arno-virton.be | Vyncke De Man |
| Antoine | Coralie | 5G B | c.antoine@student.arno-virton.be | Antoine |
| Bianchi | Chiara | 5G B | c.bianchi@student.arno-virton.be | Bianchi |
| Charlier | Emilien | 5G B | e.charlier@student.arno-virton.be | Charlier |
| Cano Cabrera | Antonietta | 5G B | a.canocabrera@student.arno-virton.be | Cano Cabrera |
| Collignon | Eline | 5G B | e.collignon@student.arno-virton.be | Collignon |
| Connerotte | Léo | 5G B | l.connerotte@student.arno-virton.be | Connerotte |
| Cornerotte | Eliot | 5G B | e.cornerotte@student.arno-virton.be | Cornerotte |
| Crahay | Aloïs | 5G B | a.crayay@student.arno-virton.be | Crahay |
| Craye | Yanis | 5G B | y.craye@student.arno-virton.be | Craye |
| Cristina | Célia | 5G B | c.cristina@student.arno-virton.be | Cristina |
| Decker | Ludovic | 5G B | l.decker@student.arno-virton.be | Decker |
| Deville | Jeanne | 5G B | j.deville@student.arno-virton.be | Deville |
| Gaudel | Nathan | 5G B | n.gaudel@student.arno-virton.be | Gaudel |
| Goosse | Lisa | 5G B | l.goosse@student.arno-virton.be | Goosse |
| Husein | Babel | 5G B | b.husein@student.arno-virton.be | Husein |
| Jacquet | Clara | 5G B | c.jacquet@student.arno-virton.be | Jacquet |
| Pagnani | Paolo | 5G B | p.pagnani@student.arno-virton.be | Pagnani |
| Petit | Noah | 5G B | n.petit@student.arno-virton.be | Petit |
| Randrianasolo | Lala | 5G B | l.randrianasolo@student.arno-virton.be | Randrianasolo |
| Spann | Angie | 5G B | a.spann@student.arno-virton.be | Spann |
| Stiernon | Célia | 5G B | c.stiernon@student.arno-virton.be | Stiernon |
| Tula Mugulumbud | Charles-Edc | 5G B | c.tulamugulumb@student.arno-virton.be | Tula Mugulumbud |
| Zachary | Théo | 5G B | t.zachary@student.arno-virton.be | Zachary |
| Akin | Ramazan | 5G C | r.akin@student.arno-virton.be | Akin |
| Ansay | Célya | 5G C | c.ansay@student.arno-virton.be | Ansay |
| Bientz | Mattis | 5G C | m.bientz@student.arno-virton.be | Bientz |
| Dauby | Leyla | 5G C | l.dauby@student.arno-virton.be | Dauby |
| Etienne | Nell | 5G C | n.etienne@student.arno-virton.be | Etienne |
| Grandhenri | Lena | 5G C | l.grandhenri@student.arno-virton.be | Grandhenri |
| Heyard | Hilde | 5G C | h.heyard@student.arno-virton.be | Heyard |
| Lambert | Eryne | 5G C | e.lambert@student.arno-virton.be | Lambert |

| | | |
|-----------|---------|------|
| Lambotte | Margot | 5G C |
| Legendre | Enzo | 5G C |
| Lehmann | Sam | 5G C |
| Maissin | Lisa | 5G C |
| Noirhomme | Anaëlle | 5G C |
| Noirhomme | Arnaud | 5G C |
| Philippe | Léna | 5G C |
| Résibois | Martin | 5G C |
| Sossong | Adèle | 5G C |
| Thérier | Faustin | 5G C |
| Thiry | Emilie | 5G C |
| Van Deijk | Brayan | 5G C |
| Wanschoor | Elia | 5G C |
| Yilmaz | Davut | 5G C |
| Zimmer | Sacha | 5G C |

de Vasconcelos Natalia 5C

m.lambotte@student.arno-virton.be
e.legendre@student.arno-virton.be
s.lehmann@student.arno-virton.be
l.maissin@student.arno-virton.be
a.noirhomme@student.arno-virton.be
ar.noirhomme@student.arno-virton.be
l.philippe@student.arno-virton.be
m.resibois@student.arno-virton.be
a.sossong@student.arno-virton.be
f.therer@student.arno-virton.be
e.thiry@student.arno-virton.be
b.vandeijk@student.arno-virton.be
e.wanschoor@student.arno-virton.be
d.yilmaz@student.arno-virton.be
s.Zimmer@student.arno-virton.be

Lambotte
Legendre
Lehmann
Maissin
Noirhomme
Noirhomme
Philippe
Résibois
Sossong
Thérier
Thiry
Van Deijk
Wanschoor
Yilmaz
Zimmer
Natalia

| | | | | |
|--------------|-----------|------|--|---------------------|
| Abu Jahur | Line | 6G A | l.abujahur@student.arno-virton.be | <i>Abu</i> |
| Alexandre | Juliette | 6G A | j.alexandre@student.arno-virton.be | <i>Alexandre</i> |
| André | Carmen | 6G A | c.andre@student.arno-virton.be | <i>André</i> |
| Bourguignon | Zélie | 6G A | z.bourguignon@student.arno-virton.be | <i>Zélie</i> |
| Brunner | Léna Mei | 6G A | l.brunner@student.arno-virton.be | <i>lmei</i> |
| Coliche | Thibault | 6G A | c.thibault@student.arno-virton.be | <i>Coliche</i> |
| Durand | Jeanne | 6G A | j.durand@student.arno-virton.be | <i>Jeanne</i> |
| Feltus | Luu Ly | 6G A | l.feltus@student.arno-virton.be | <i>FELTUS</i> |
| Feltus | Y Lan | 6G A | Y.feltus@student.arno-virton.be | <i>Y Lan</i> |
| Finck | Célestine | 6G A | c.finck@student.arno-virton.be | <i>Finck</i> |
| Godard | Simon | 6G A | s.godard@student.arno-virton.be | <i>Godard</i> |
| Gribaumont | Cassandre | 6G A | g.gribaumont@student.arno-virton.be | <i>farand-b.</i> |
| Gribaumont | Agathe | 6G A | a.gribaumont@student.arno-virton.be | <i>Gribaumont A</i> |
| Lenel | Jeanne | 6G A | j.lenel@student.arno-virton.be | <i>Lenel</i> |
| Nokel | Adrien | 6G A | a.nokel@student.arno-virton.be | <i>Nokel</i> |
| Pennequin | Jillian | 6G A | j.pennequin@student.arno-virton.be | <i>Pennequin</i> |
| Schwartz | Apolline | 6G A | a.schwartz@student.arno-virton.be | <i>Schwartz</i> |
| Sosson | Emma | 6G A | e.sosson@student.arno-virton.be | <i>Sosson</i> |
| Tock | Emilien | 6G A | e.tock@student.arno-virton.be | <i>Tock</i> |
| Wei | Anaé | 6G A | a.wei@student.arno-virton.be | <i>Wei</i> |
| Woitrin | Baptiste | 6G A | b.woitrin@student.arno-virton.be | <i>Woitrin</i> |
| Wolwertz | Charlie | 6G A | c.wolwertz@student.arno-virton.be | <i>Wolwertz</i> |
| Avci | Melisa | 6G B | m.avci@student.arno-virton.be | <i>H. AVCI</i> |
| Bauduin | Léa | 6G B | l.bauduin@student.arno-virton.be | <i>Bauduin</i> |
| Bornain | Romarc | 6G B | r.bornain@student.arno-virton.be | <i>Bornain</i> |
| Boudouce | Yuba | 6G B | y.boudouce@student.arno-virton.be | <i>Boudouce</i> |
| Bouillon | Naël | 6G B | n.bouillon@student.arno-virton.be | <i>Bouillon</i> |
| Collard | Chloé | 6G B | c.collard@student.arno-virton.be | <i>Collard</i> |
| Da Cruz Furt | Milly | 6G B | m.dacruz@student.arno-virton.be | <i>Da Cruz</i> |
| Depelchin | Eline | 6G B | i.depelchin@student.arno-virton.be | <i>Depelchin</i> |
| Genon | Lilian | 6G B | l.genon@student.arno-virton.be | <i>Genon</i> |
| Gérard | Roméo | 6G B | r.gerard@student.arno-virton.be | <i>Gérard</i> |
| Goffinet | Romain | 6G B | r.goffinet@student.arno-virton.be | <i>Romain</i> |
| Herbigniaux | Louise | 6G B | l.herbigniaux@student.arno-virton.be | <i>Louise</i> |
| Jacquemin | Lilou | 6G B | l.jacquemin@student.arno-virton.be | <i>Jacquemin</i> |
| Jaminon | Aurélien | 6G B | a.jaminon@student.arno-virton.be | <i>Jaminon OK</i> |
| Jentgès | Anna | 6G B | a.jentges@student.arno-virton.be | <i>Jentges</i> |
| Largeau | Coraly | 6G B | c.largeau@student.arno-virton.be | <i>Largeau</i> |
| Martin | Emilie | 6G B | e.martin@student.arno-virton.be | <i>Martin</i> |
| Morin | Robin | 6G B | r.morin@student.arno-virton.be | <i>Morin</i> |
| Payot | Emma | 6G B | e.payot@student.arno-virton.be | <i>Payot</i> |
| Perea | Maxence | 6G B | m.perea@student.arno-virton.be | <i>Perea</i> |
| Polo Grillo | Antoine | 6G B | a.pologrillo@student.arno-virton.be | <i>Polo</i> |
| Poncelet | Lucile | 6G B | l.poncelet@student.arno-virton.be | <i>Poncelet</i> |
| Schmit | Anaïs | 6G B | a.schmit@student.arno-virton.be | <i>Schmit</i> |
| Trinteler | Lilas | 6G B | l.trinteler@student.arno-virton.be | <i>Trinteler</i> |
| Akin | Furkan | 6G C | f.akin@student.arno-virton.be | <i>Akin</i> |
| Balon | Méven | 6G C | m.balon@student.arno-virton.be | <i>Balon</i> |

| | | |
|--------------|-----------|------|
| Beckerich | Noa | 6G C |
| Boutarbouch | Ilyass | 6G C |
| Casas Cervar | Mariana | 6G C |
| Collet | Mat | 6G C |
| Costa Gome | Iris | 6G C |
| Destenay | Clara | 6G C |
| Fagny | Alice | 6G C |
| Fléchet | Daphné | 6G C |
| François | Lucas | 6G C |
| Herion | Nolan | 6G C |
| Jebali | Salma | 6G C |
| Liban | Marius | 6G C |
| Marchal | Rafael | 6G C |
| Nonweiler | Jade | 6G C |
| Roger | Emma | 6G C |
| Wauthier | Nilo | 6G C |
| Zigrand | Alexandre | 6G C |

n.beckerich@student.arno-virton.be ~~Beckerich~~
i.boutarbouche@student.arno-virton.be ~~Ilyass~~
ma.casas@student.arno-virton.be ~~Ma~~
m.collet@student.arno-virton.be ~~collet~~
i.costa@student.arno-virton.be ~~Iris~~
c.destenay@student.arno-virton.be ~~Destenay~~
a.fagny@student.arno-virton.be ~~Fagny~~
d.flechet@student.arno-virton.be ~~Daphné~~
l.francois@student.arno-virton.be ~~francois~~
n.herion@student.arno-virton.be ~~herion~~
s.jebali@student.arno-virton.be ~~Jebali~~
m.liban@student.arno-virton.be ~~liban~~
r.marchal@student.arno-virton.be ~~Marchal~~
j.nonweiler@student.arno-virton.be ~~Nonweiler~~
e.roger@student.arno-virton.be ~~Roger~~
n.wauthier@student.arno-virton.be ~~Wauthier~~
a.zigrand@student.arno-virton.be ~~Zigrand~~

billiau Eric
 WJFAK Nacer
 LAVALLE Morgane
 MENDOZA FERNANDE
 BOVIN Michael
 Magrat Daphnie
 LIBOIS Séverine
 FOSTY Christine
 LORAND Wendy
 LAVOTTE Améline
 GODFRIN Caroline
 Alexandre Jean-Pierre
 Randour Jean-Michel
 DUBAÏ Woz Philippe

e. billiau@arno-virton.be
 n.wjfab@prof.arno-virton.be
 m.lavalle@arno-virton.be
 f.mendoza@arno-virton.be
 m.bovin@prof.arno-virton.be
 d.magrat@arno-virton.be
 S. LIBOIS @ ARNO-VIRTON.BE
 C. FOSTY @ ARNO-VIRTON.BE
 w.lorand@prof.arno-virton.be
 a.lavotte@prof.arno-virton.be
 godfrincaroline@gmail.com
 jp.alexandre@arno-virton.be
 j.randour@prof.arno-virton.be
 woz philly@johns.jp

fiban
 fiban
 magrat
 liban
 Lavotte
 Randour



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | <p>A. Plateforme D'évaluation : Sur smartphone les images appaissent il y a un problème d'affichage avec une image</p> <p>B. Outil d'apprentissage numérique :</p> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | <p>A. Plateforme D'évaluation :</p> <p>B. Outil d'apprentissage numérique :</p> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? PC | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :
Ne va pas sur le téléphone, l'image est au milieu de la page

B. Outil d'apprentissage numérique :
On ne peut pas retourner sur la page du site

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | pas facile d'accès sur le téléphone. | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>image cachant le texte, vidéos vierge qui se lance sans raison</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN ? | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | <p>A. Plateforme D'évaluation : <i>Il ya une image au milieu qui gêne la lecture. Les questions sont trop compliqués et longues, il faut les simplifier</i></p> <p>B. Outil d'apprentissage numérique :</p> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN ? | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | <p>A. Plateforme D'évaluation :</p> <p>B. Outil d'apprentissage numérique :</p> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |

* Un problème avec le site sur téléphone



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | <input type="text"/> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <input type="text"/> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | <input type="text"/> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <input type="text"/> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenergreen.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |

15 GREENER GREEN
Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>non</i> | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : <i>non</i> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>non</i> | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : <i>non</i> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | La langue Problème + Recherche compliquée | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !
 A. Plateforme D'évaluation :
Telephone: les images sont trop grosse et embroye sur le texte
 B. Outil d'apprentissage numérique :
Question en anglais alors que le site est en français

15. GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !
 A. Plateforme D'évaluation :
Le site crash quand trop de monde se connecte donc peut être améliorer ce
 B. Outil d'apprentissage numérique :



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| | | <i>Ecrit parfois en Anglais</i> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandatons à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|----|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN ? Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>mauvaise traduction</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne

<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne

<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu

Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>

<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-----------|---|--|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <p><i>traduction pas optimale</i></p> <p><i>Meilleure autonomie</i></p> | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/EB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|----|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 | GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input checked="" type="radio"/> | | | | |
| 2 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | <i>affichage (image charge le texte)</i> | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | <i>even d'affichage sur i-pad</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <i>les visiteurs anonyme pas de quiz + pas de</i> | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | <i>manier d'inscription facile</i> | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | <i>question en français à la place de l'anglais quel action français</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <i>even quand +50 personnes</i> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 | GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation : *Apprendre la capacité des serveurs pour pouvoir*

B. Outil d'apprentissage numérique : *serveurs pour pouvoir*

(à serveur plante ou bout de serpoignons)

de la recommander pas de

(trop petit sur tel, problème de taille d'interface tel, bon)



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPeL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !
 A. Plateforme D'évaluation : *les images prennent trop de places, quand on appuie sur évaluer, ça prend trop de places*
 B. Outil d'apprentissage numérique : *il y a un bug sur le site / pas organiser*

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !
 A. Plateforme D'évaluation : *organiser le site de façon pratique / simple*
 B. Outil d'apprentissage numérique : *Apporter de la couleur au design*



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|-------------------------|---|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation : *Sur smartphone, les images sont sur les questions*

B. Outil d'apprentissage numérique : */*

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation : *Mettre les questions dans la langue choisie ou préalable*

B. Outil d'apprentissage numérique : *Faire une tables des matières détaillée*



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | ? | 1 2 3 4 5 6 | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |

15 GREENER GREEN

Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FG.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-----------|---|---|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|----|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluation pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | | | | | | |
| | Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | | | | | | |
| | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-----------|---|--|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN ? | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>non</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <i>non</i> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN ? | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <i>/</i> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=756#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-----------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN ? | | | | | | |
| | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : aucune a part le fait que c'est pas intuitif | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | " " " " " " " " " " | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : Plus clair le site | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | " " " " | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les divers sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation : *Aucune*

B. Outil d'apprentissage numérique : *Aucune*

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique : *Synthétiser les informations en fin d'apprentissage*



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : / | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : / | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : / | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : / | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | | | | | |
| | A. Plateforme D'évaluation : | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|--|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Appréziez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | | | | | | | |
| Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | | | | | | | |
| Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|-------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>une image en plein milieu des choix</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>faire un site plus clair car l'utilisation est pas facile</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: <https://facebook.com/FB.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréziez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>oui une image apparaîit au milieu des choix donc nous prévenons pas</i> | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : <i>* y a accès</i> | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>faire une site plus clair</i> | | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenschool.eu>
<https://facebook.com/greenschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évaluaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repéré des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréziez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : B. Outil d'apprentissage numérique : | barre de recherche / vocabulaire peu adapté } | | | | | |
| 15 GREENER GREEN Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : B. Outil d'apprentissage numérique : | mettre des mots clairs pour s'orienter sur le site ainsi que synthétiser et différencier les informations. Épurer le site | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne

<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne

<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu

Facebook : https://facebook.com/FB_greenerschool.eu

<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord 1 | Pas d'accord 2 | Plutôt pas d'accord 3 | Plutôt d'accord 4 | D'accord 5 | Tout à fait d'accord 6 |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 GREENER GREEN ? | Appréciez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | | | | | | |
| | B. Plateforme d'apprentissage | | | | | | |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>image statique</i> | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A. Plateforme D'évaluation | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. Plateforme d'apprentissage | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |
| 15 | GREENER GREEN | | | | | | |
| Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | | A. Plateforme D'évaluation : | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.gr/course/view.php?id=256#section-4>

FAPEL Emails fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook : <https://facebook.com/FB.greenerschool.eu>
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN ? | Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN ? | Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN ? | Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN ? | Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN ? | Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN ? | Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN ? | Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN ? | Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN ? | Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 GREENER GREEN | Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>non</i> | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : <i>oui, l'affichage</i> | | | | | |
| 15 GREENER GREEN | Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp ! | A. Plateforme D'évaluation : <i>non</i> | | | | | |
| | | B. Outil d'apprentissage numérique : <i>non</i> | | | | | |



A. Plateforme d'évaluation en ligne
<https://greenerschool.eu>

B. Plateforme d'apprentissage en ligne
<https://e-trainingcentre.eu/course/view.php?id=256§ion=4>

FAPEL Emails: fapel@education.lu charles.krim@fapel.lu
 Facebook: https://facebook.com/FB_greenerschool.eu
<https://facebook.com/greenerschool.eu>

Questionnaire

| | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Appréiez-vous le design générale des sites et estimez-vous qu'ils incitent à visiter les diverses sujets | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que la conception des sites a été planifiée pour pour un usage facile et une utilisation | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sujets traités par les outils sont bien répertoriés et qu'ils sont faciles à trouver | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Est-ce que la recherche d'information est aisée et qu'elle soit en relation avec le thème écologique | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les sites proposent de façon évidente les liens entre l'écologie, les écoles et les élèves/enseignants | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Feriez-vous usage de la plateforme d'évalutaion pour évaluer le statut vert de votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous recours aux exercices plateforme d'apprentissage pour vous inspirer pour meilleures pratiques & méthodes vertes | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous l'inspiration via les outils afin d'exécuter certaines idées et entreprendre des actions vertes sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Trouvez-vous que les recommandations sont percutantes, faciles à comprendre et à appliquer sur votre école | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Vous pensez qu'il serait possible de partager des données et des informations sur les outils du projet Greener Green | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Estimez-vous que les fonctionnalités des outils sont fluides, ne présente pas d'accros, ni de longs délais d'exécution ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Auriez-vous tendance à utiliser un tél. portable/Smartphone ou un notebook/PC afin de visiter/utiliser les outils du projet ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 GREENER GREEN | ? | | | | | | |
| Recommanderiez-vous la plateforme d'évaluation et/ou l'outil d'apprentissage à des collègues ou à des amis ? | A. Plateforme D'évaluation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | B. Plateforme d'apprentissage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 GREENER GREEN
 Avez-vous repérer des erreurs dans la conception des sites ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :
Sur GSIF une image se place en plein milieu du site.

B. Outil d'apprentissage numérique :

15 GREENER GREEN
 Auriez-vous des recommandations à formuler ? Si oui lesquelles svp !

A. Plateforme D'évaluation :

B. Outil d'apprentissage numérique :



GREENER GREEN

Piloting Evaluation

University of Liège + COREN asbl

07-11-2023

Table of contents

| | |
|---|----------|
| <u>1. Introduction.....</u> | <u>3</u> |
| <u>2. Objectives and methodology.....</u> | <u>4</u> |
| <u>3. Results.....</u> | <u>5</u> |
| <u>3.1. Assessment tool.....</u> | <u>5</u> |
| <u>3.2. E-learning platform</u> | <u>5</u> |
| <u>4. Recommendations.....</u> | <u>6</u> |
| <u>5. Annexes.....</u> | <u>7</u> |

1. Introduction.

Information about the testing:

Partner organisation(s): Université de Liège

Country where the testing was conducted: Belgium

Number of participants: 13

Description of the testing:

The Greener Green Assessment tool and e-learning platform test were piloted in Belgium by Université de Liège with the great help of COREN asbl based in Liege and Brussels. 44 people were invited to the event but only 13 people registered to the Greener Green Assessment Tool and e-learning platform evaluation developed by the whole consortium and translated into French. And only 7 of them effectively showed up during the online meeting. All of the 13 received access to the tools and the link to both the online evaluations.

2. Objectives and methodology.

The main objective of the pilot testing session is to assess the two tools that have been developed during the Greener Green project. First and foremost, attendees will be required to test and subsequently evaluate the Assessment Tool using a Google Forms survey. Following that, they will have the opportunity to access the e-learning platform, navigate through it, and provide their feedback through another Google Forms survey.

During this session, we aim to gather valuable insights and feedback from participants to refine and improve these tools further. The inputs received are crucial in helping us enhance the effectiveness and usability of the Assessment Tool and the e-learning platform, ensuring they meet the project's objectives and serve their intended purposes effectively.

3. Results.

Invitation to the on-line pilot session was sent by COREN asbl to all the Eco-Schools coordinators of fundamental Eco-Schools in Wallonia (14) and Brussels (23). Open invitation was also sent to coordinators of schools not yet Eco-Schools but advanced in the process of becoming one (7), for a total of 44 invitations.

13 people registered to attend the evaluation session, but only 7 of them effectively showed up during the online meeting. All the 13 received access to both Greener green tools and to the online surveys.

The pilot session was held online the 12 of December 2023 at 12:15.

Here are some of the comments that were immediately heard:

“The tool seems comprehensive enough”

“I’ve already seen some nice ideas, thanks.”

“There are lots of things. I have to come back to it later before giving a feedback.”

“The tool seems very interesting, particularly the fact that when you say no to a question, it refers to an aid to understanding things better, it gives you an initial impetus to understand things. But this immediate remediation aspect is very interesting.”

Google surveys are quite long and include many mandatory questions. Thereafter, it’s unsure if all attendants will answer to both of them.

3.1. Assessment tool

Attendance noticed that the second part of the evaluation tool was not yet translated into French.

“Very interesting that the answer “no” immediately offer a solution.”

None of the participants bothered to complete the Google survey, **despite several reminders.**

3.2. E-learning platform

None of the participants bothered to complete the Google survey, **despite several reminders.**

4. Recommendations.

During the online meeting some participants :

- want turnkey solutions rather than theoretical elements. Because teachers are systematically beaten up with theory, but that doesn't help them to develop solutions, whereas door-knockers are directly applicable in the classroom or school and save a lot of time.
- pointed out that the final product is European, i.e. it uses the lowest common denominator between countries. Some solutions, such as those for waste in Italy and Greece, are not applicable in Belgium. So these solutions need to be adapted to suit the countries concerned.

5. Annexes.

List of attendees

Recording available at

[https://corenasbl-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/thiernondiaye_coren_be/
EZl1mGoQZjVJhb2RBsSqCE4BSRiP-65VR-kJBwnvrHL5bQ?e=FZEzrk](https://corenasbl-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/thiernondiaye_coren_be/EZl1mGoQZjVJhb2RBsSqCE4BSRiP-65VR-kJBwnvrHL5bQ?e=FZEzrk)